



แผนการจัดการเรียนรู้

อาเซียนศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สหวิทยาเขตปทุมเบญจา

จังหวัดปทุมธานี



นายชินภัทร ภูมิรัตน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงบทบาทและการกิจสำคัญในการเสริมสร้างความร่วมมือกับอาเซียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษานั้นจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพประชาชนในภูมิภาค ให้สามารถแข่งขันในเวทีโลก รวมทั้งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนเป้าหมายการสร้างประชาคมอาเซียนภายในปี 2558 โดยขับเคลื่อนกลไกการศึกษา เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคอย่างยั่งยืน โดยได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ซึ่งได้กำหนดแผนการพัฒนาเยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน สามารถติดต่อสื่อสารและอยู่ร่วมกันได้บนพื้นฐานของความเสมอภาคและผล ประโยชน์ร่วมกันในการเสริมสร้างความมั่นคงในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมของภูมิภาคอาเซียน ดังนั้น การให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่ง

สหวิทยาเขตปทุมเบญจา ซึ่งเห็นว่า สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนภายในกลุ่มยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถสนองแผนการพัฒนาเยาวชนไทยเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความพร้อมในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน ดังนั้นเพื่อความเป็นสากลจึงได้ร่วมกันทั้ง 5 โรงเรียน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ นำความรู้จากครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทั้ง 5 โรงเรียนหลอมรวมความรู้ซึ่งประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษา ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ สำหรับครูผู้สอน นักเรียนและสถานศึกษา นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สหวิทยาเขตปทุมเบญจา ขอขอบคุณ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้ง 5 โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษาชุดนี้ ที่ได้ทุ่มเทความรู้ ความสามารถ ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีคุณประโยชน์ สร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และสร้างความพร้อมเป็นพื้นฐานเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน

.....

(นางวิไลวรรณ วังศรีศรี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุงปทุมธานี
ประธานกลุ่มสหวิทยาเขตปทุมเบญจา



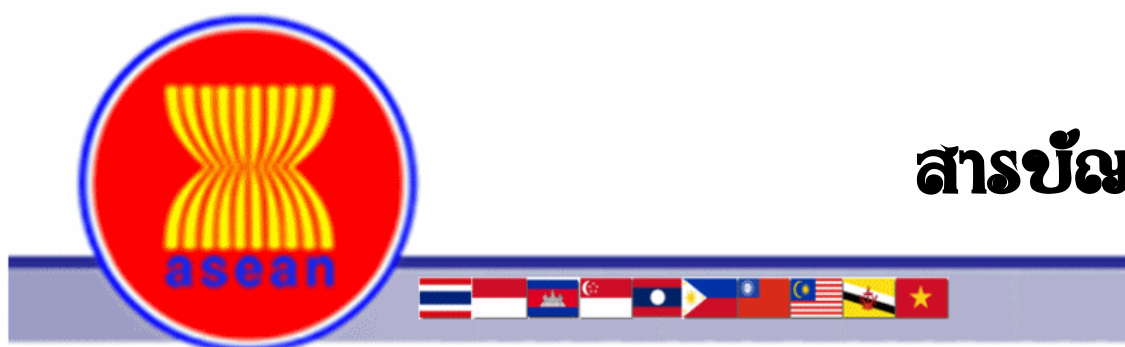
แผนการจัดการเรียนรู้ อาเซียนศึกษา เล่มนี้ ประกอบไปด้วยสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับ ความเป็นมาของอาเซียน ประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียน อิงมาตรฐานและผลการเรียนรู้วิเคราะห์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพัฒนามาตรฐานนักเรียนไทยสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้เป็นแนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ไปสู่เป้าหมายการเรียนรู้ที่ต้องการ รวมถึงการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล เกณฑ์การวัดและประเมินผล เพื่อยืนยันว่านักเรียนบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐาน และผลการเรียนรู้หรือไม่ นอกจากนี้แผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ ยังได้ออกแบบเครื่องมือวัดสมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งได้บูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เป็นแนวทางในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างเป็นรูปธรรมอีกด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สหวิทยาเขตปทุมเบญจา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา เล่มนี้ จะอำนวยความสะดวกต่อครูผู้สอนที่จะนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สหวิทยาเขตปทุมเบญจา

24/08/55



สารบัญ

เรื่อง	รายการ	หน้า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	ความเป็นมาของอาเซียน	8
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	ประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน	57
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน	84
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	110
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	สรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียน	135
	บรรณานุกรม	165
	แหล่งสืบค้นออนไลน์	166

ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษ ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จุดหมาย

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่มา : กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. หน้า 8.

คำอธิบายรายวิชา อาเซียนศึกษา

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ประวัติความเป็นมาของกลุ่มสมาชิกอาเซียน สภาพภูมิศาสตร์ วัตถุประสงค์ การประชุมประชาคมเศรษฐกิจ กฎบัตรอาเซียน ความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรม ประเพณี ความร่วมมือทางด้านการเมืองการปกครองและความมั่นคง การประสานผลประโยชน์ ระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิก

โดยทักษะการค้นคว้า สำรวจ กระบวนการสืบค้น กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และกระบวนการทางสังคมบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ตระหนัก เกิดค่านิยม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน มีเจตคติในการเป็นสมาชิกที่ดี ความร่วมมือด้านต่างๆ ที่มีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อเตรียมพร้อมกับการเปิดเสรีในทุกด้านของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของอาเซียน
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียน

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้

อาเซียนศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง /ภาคเรียน

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	ความเป็นมาของอาเซียน	4
2	ประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน	3
1-2	สอบกลางภาค	1
3	โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน	4
4	ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	4
5	สรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียน	3
	สอบปลายภาค	1
รวม		20

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ส อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ความเป็นมาของอาเซียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 4 ชั่วโมง

เขียนแผนโดย โรงเรียน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของอาเซียน

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1.1 อธิบายความเป็นมาของอาเซียนได้
- 2.1.2 วิเคราะห์ที่มาของธงอาเซียนจากธงของประเทศสมาชิกต่างๆ ในกลุ่มอาเซียนได้
- 2.1.3 จำแนกลักษณะและสีในสัญลักษณ์ของอาเซียนได้
- 2.1.4 ท่องคำขวัญของอาเซียนได้
- 2.1.5 แจกแจงวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียนได้
- 2.1.6 อธิบายข้อมูลพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

3. สาระสำคัญ

อาเซียน หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations หรือ ASEAN) เป็นองค์กรระหว่างประเทศ ระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีจุดเริ่มต้น โดยประเทศไทย มาเลเซีย และฟิลิปปินส์ ได้ร่วมกันจัดตั้งสมาคมอาสา (Association of South East Asia) เพื่อการร่วมมือกันทาง เศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรม และต่อมาสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จึงก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 หลังจากมีการลงนามถวายปฏิญาณสมาคมประชาชาติแห่งเอเชีย

ตะวันออกเฉียงใต้ (Declaration of ASEAN Concord) หรือเป็นที่รู้จักกันในอีกชื่อหนึ่งว่า ปฏิญญากรุงเทพ (The Bangkok Declaration) โดยสมาชิกผู้ก่อตั้งมี 5 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ และไทย ซึ่งผู้แทนทั้ง 5 ประเทศ ที่ร่วมลงนามในปฏิญญากรุงเทพ

4. การการเรียนรู้ เรื่อง ความเป็นมาของอาเซียน

- 4.1 ความเป็นมาของอาเซียน
- 4.2 ที่มาของธงประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน
- 4.3 สัญลักษณ์ของอาเซียนและคำขวัญ Asean
- 4.4 วัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน
- 4.5 ประเทศสมาชิกอาเซียน

5. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (Attitude)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)
1. ทดสอบก่อน-หลังเรียน 2. ซักถามความรู้ เรื่อง ความเป็นมาของอาเซียน 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลหรือ เป็นกลุ่ม	1. ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นรายบุคคล ในด้าน 1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 ความมีวินัย 1.3 ความใฝ่เรียนรู้ 1.4 ความมีเหตุผล ฯลฯ	1. ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นรายบุคคล 2. ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นกลุ่ม 3. ประเมินกระบวนการแสวงหาความรู้ 4. ประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน การอ่าน

5.1 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 5.1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 5.1.2 ใบกิจกรรม
- 5.1.3 ใบงาน
- 5.1.4 แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 5.1.5 แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.1.6 แบบสังเกตสมรรถนะของผู้เรียน
- 5.1.7 แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.2 วิธีวัดผล

- 5.2.1 ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 5.2.2 ตรวจใบงาน ใบกิจกรรม

5.2.3 สังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5.2.4 สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.2.5 สังเกตสมรรถนะของผู้เรียน

5.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

5.3.1 ชั่วโมงแรกที่ใช้แบบทดสอบก่อนเรียน ไม่มีเกณฑ์ผ่าน เกือบคะแนนไว้เปรียบเทียบกับคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียน

5.3.2 การประเมินผลจากใบงาน ใบกิจกรรม ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบเกินร้อยละ 70

5.3.3 การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ผ่านเกณฑ์การประเมินเกินร้อยละ 70

5.3.4 การประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่านการประเมิน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.3.5 การประเมินผลการสังเกตสมรรถนะของผู้เรียน คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

5.3.6 การประเมินผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และสังเกตสมรรถนะของผู้เรียน คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

6. บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ

6.1 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พอประมาณ / มีเหตุผล / มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/ความรู้ -รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง/คุณธรรม-ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน)

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเป็นมาของอาเซียน ได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1.) พอประมาณ

ใช้หลักการในการศึกษา เรื่อง ความเป็นมาของอาเซียน ฯพณฯ คาโต๊ะศรีนาจิบ ตุนรอซัค (Dato' Sri Mohd. Najib Tun Razak) นายกรัฐมนตรีประเทศมาเลเซีย เสนอสุนทรพจน์ แนวคิดทางสายกลาง ในการดำเนินกิจกรรมในสังคม โดยท่านหวังจะให้ เป็นหนทางของอาเซียนและให้เป็นขบวนการเคลื่อนไหวในระดับโลกต่อไป เช่นเดียวกับที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของเราทรงสอนในเรื่อง ความพอเพียง

2.) ความมีเหตุผล

ใช้เหตุผลในการศึกษา เรื่อง ความเป็นมาของอาเซียน เพราะแนวคิดทางสายกลางในการดำเนินกิจกรรมในสังคม โดยหวังจะให้ เป็นหนทางของอาเซียน ที่กล่าวในที่ประชุมสุดยอดอาเซียนที่ประเทศอินโดนีเซียในปี 2554 และเป็นที่ยอมรับในการประชุมครั้งล่าสุด 2555 ณ กรุงพนมเปญ เพื่อสมาชิกจะได้อยู่ร่วมกันอย่างใช้เหตุและผลในการดำเนินงานร่วมกันเพื่อสันติภาพอย่างยั่งยืน

3.) หลักการภูมิคุ้มกัน

นักเรียนนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นๆ อยู่ร่วมกับผู้อื่นๆอย่างสันติ

รู้จักการแบ่งปัน จะทำอะไรก็ให้คำนึงถึงความเหมาะสมพอดี ทำอะไรก็ให้พอควร เดินสายกลางแนวเดียวกับคำสอนของพระพุทธเจ้า

4.) เชื้อไขความรู้

มีความรอบรู้ในเรื่อง ความเป็นมาของอาเซียน ที่สมาชิกของสมาคมอาเซียนพยายามที่จะสร้างขบวนการทางความคิดและการทำกิจกรรมทางการเมือง เศรษฐกิจ ตลอดจนกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งหลายในแบบอย่างที่ไม่สุดโต่ง แต่เดินสายกลางที่เรียกว่า Global Movement of Moderates หรือ GMM

5.) เชื้อไขคุณธรรม

ใช้หลักคุณธรรม 8 ประการ ดังนี้

5.1 มีความขยัน ตั้งใจศึกษาหาความรู้ในเรื่องเรียน

5.2 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด เช่น ประเทศสมาชิกของอาเซียนร่วมมือกันทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน แบ่งปันกัน ช่วยเหลือกัน

5.3 ซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันในสมาคมอาเซียน

5.4 มีวินัยในการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้ความร่วมมือกันกับสมาคมอาเซียน

5.5 มีความสุภาพในการซักถามคำถามกับเพื่อนและครูผู้สอน รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นภายในกลุ่ม

5.6 รักษาความสะอาดของตนเอง ห้องเรียน และท้องถิ่นของตนเอง

5.7 มีความสามัคคีในหมู่คณะที่ร่วมมือกัน ไม่แตกความสามัคคี มีความรักชาติ รักอาเซียน

5.8 มีน้ำใจช่วยเหลือกันภายในกลุ่มในการให้ความปรึกษา ช่วยกันทำกิจกรรม ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ

6.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆและสรุปความ

6.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง หาคำศัพท์ คำแปล แต่งประโยค จับคู่ เป็นภาษาอังกฤษ

6.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

7. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

7.1 นำเข้าสู่บทเรียน (ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย (Discussion Method) ชั่วโมงที่ 1)

7.1.1 นำเข้าสู่บทเรียนด้วยครูผู้สอนนำธงอาเซียนให้นักเรียนดู และสนทนาทักทายเกี่ยวกับอาเซียน

7.1.2 นักเรียนทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

7.1.3 แจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของอาเซียน และจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 1 อธิบายความเป็นมาของอาเซียนได้

7.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.2.1 แบ่งนักเรียนตามกลุ่มสมัครใจละชาย-หญิง 5 กลุ่ม ละคร 10 คน

7.2.2 ครูผู้สอนให้ตัวแทนกลุ่มออกมารับหัวข้อการสนทนา นำกลับไปอ่านและปรึกษาสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือระดมความคิดในเรื่องความเป็นมาของอาเซียน ซึ่งเป็นเรื่องหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนหรือที่กลุ่มมีความสนใจร่วมกัน เพื่อหาคำตอบ แนวทางหรือแก้ปัญหาาร่วมกัน

7.2.3 ครูผู้สอนชี้แนะแต่ละกลุ่มให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้คือ ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติงานและชื่นชมผลงานร่วมกัน

7.2.4 ครูผู้สอนนำธงอาเซียนให้นักเรียนดู และให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากเอกสารประกอบการเรียนรู้ ส..... อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และให้แต่ละกลุ่มสรุปผลการอภิปรายในกลุ่มของตนเอง ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ 5 นาที

7.2.5 เมื่อนักเรียนทุกกลุ่มออกมาเสนองานของกลุ่มตนเองครบทุกกลุ่ม ครูผู้สอนร่วมอภิปรายเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของแต่ละกลุ่ม

7.3 ขั้นสรุปผลการจัดกิจกรรม

7.3.1 ครูผู้สอนกับนักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันนำผลการอภิปรายมาสรุป เป็นแผนภูมิ Mind Mapping โดยสรุปการลงนามถวายปฎิญญาสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Declaration of ASEAN Concord) หรือเป็นที่รู้จักกันในอีกชื่อหนึ่งว่า ปฎิญญากรุงเทพ (The Bangkok Declaration) โดยสมาชิกผู้ก่อตั้งมี 5 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ และไทย ลงบนกระดานดำ

7.3.2 ให้นักเรียนทุกคนทุกกลุ่ม สรุปงานจากบนกระดานที่เป็นผลงานของทุกกลุ่มลงในสมุดแบบฝึกหัด ส่งครูผู้สอนภายในชั่วโมง

7.3.3 ครูผู้สอนให้นักเรียนทุกคน อ่านเอกสารประกอบการเรียนรู้ ส อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เป็นการบ้านแทนแบบฝึกหัด

7.4 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) ชั่วโมงที่ 2)

7.4.1 นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนาถึงเรื่อง ธงอาเซียนในสัปดาห์ที่ผ่านมา

7.4.2 แจกผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของอาเซียน และจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 2 วิเคราะห์ที่มาของธงอาเซียนจากธงของประเทศสมาชิกต่างๆในกลุ่มอาเซียนได้

7.5 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.5.1 ใช้กระบวนการกลุ่มเดิม จำนวน 5 กลุ่ม ละคร 10 คน

7.5.2 ครูผู้สอนนำธงอาเซียนแขวนไว้บนกระดานดำ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสังเกต วิเคราะห์ ครูผู้สอนช่วยให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ ให้เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ โดยการนำธงประเทศต่างๆของสมาชิกอาเซียน มาอธิบาย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้

7.5.3 ให้ผู้เรียนสังเกต ธงประเทศต่างๆของสมาชิกอาเซียน ครูผู้สอนสาธิตกระบวนการขั้นตอนการนำธงประเทศต่างๆของสมาชิกอาเซียน มาหลอมรวมเป็นธงของอาเซียนแล้วให้ผู้เรียนซักถามอภิปราย และสรุปการเรียนรู้ที่ได้จากการสาธิต

7.6 ขั้นสรุปผลการจัดกิจกรรม

7.6.1 นักเรียนกับครูผู้สอนช่วยกันสรุปรวมธงของประเทศต่างๆของสมาชิกอาเซียนให้เป็นธงของอาเซียน

7.6.2 ให้นักเรียนนำความรู้จากบทเรียนในช่วงนี้สรุปเป็นพัฒนาการของการรวมกลุ่มสมาชิกอาเซียน ทั้ง 10 ประเทศเป็นแผนภูมิ Mind Mapping ลงในสมุดแบบฝึกหัด

7.6.3 ให้นักเรียนศึกษา คั่นคว่ำจากเอกสารประกอบการเรียนรู้ ๙ อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แล้ววาดภาพธงอาเซียนเป็นการบ้าน

7.7 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือTGT(Team Games Tournament) ช่วงเวลาที่ 3)

7.7.1 ครูผู้สอนนำการบ้านของนักเรียนของสัปดาห์ที่ผ่านมา โชว์หน้าชั้นเรียนเปรียบเทียบของแต่ละคนให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนอ่านข้อมูลของธงอาเซียน

7.7.2 แจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ว่า นักเรียนจะมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของอาเซียน และจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3-4-5 จำแนกลักษณะและสีในสัญลักษณ์ของอาเซียน ท่องคำขวัญของอาเซียนได้ แจกแจงวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียนได้

7.8 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.8.1 แบ่งกลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน ออกเป็นกลุ่มเพื่อทำงานร่วมกัน กลุ่มละประมาณ 8-9 คน โดยกำหนดให้สมาชิกของกลุ่มได้แข่งขันกันในเกมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนจัดเตรียมไว้แล้ว

7.8.2 แต่ละกลุ่มจะถูกครูผู้สอนทำการทดสอบความรู้ โดยการใช้เกมการแข่งขัน คะแนนที่ได้จากการแข่งขันของสมาชิกแต่ละคน ในลักษณะการแข่งขันตัวต่อตัวกับทีมอื่น นำเอามาบวกเป็นคะแนนรวมของทีม

7.8.3 ครูผู้สอนต้องใช้เทคนิคการเสริมแรง เช่น ให้รางวัล ให้คะแนน คำชมเชย เป็นต้น ดังนั้นสมาชิกภายในกลุ่มจะต้องมีการกำหนดเป้าหมายร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อความสำเร็จของกลุ่ม

7.8.4 ครูผู้สอนให้ศึกษา เอกสารประกอบการเรียนรู้ ๙ อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ให้แต่ละกลุ่มศึกษา คั่นคว่ำ และเก็บลงกระเป๋

7.8.5 ครูผู้สอนแบ่งกระดานคำออกเป็น 5 ส่วนนำภาพสัญลักษณ์มาติดไว้ทั้ง 5 ช่อง ให้เวลา 10 นาที แต่ละกลุ่มต้องใช้เกมการแข่งขัน แข่งกันออกมาเขียน อธิบาย สรุป วิเคราะห์ ความรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์ของอาเซียนและอธิบายรูปสัญลักษณ์ที่ปรากฏ ตามคำบอกของครูผู้สอน สมาชิกกลุ่มใดเขียนได้ใจความและสรุปได้ชัดเจน กลุ่มนั้นชนะ

7.9 ขั้นสรุปผลการจัดกิจกรรม

7.9.1 ครูผู้สอนกับนักเรียนช่วยกันตัดสินใจ สรุปการเขียน อธิบาย สรุป วิเคราะห์ ความรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์ของอาเซียนและอธิบายรูปสัญลักษณ์ที่ปรากฏ ตามคำบอกของครูผู้สอน ทั้ง 5 กลุ่ม ถ้ากลุ่มใดเขียนได้ใจความและสรุปได้ชัดเจน กลุ่มนั้นชนะ

7.9.2 นักเรียนนำความรู้จากทั้ง 5 กลุ่มมาช่วยกันสรุปสัญลักษณ์ของอาเซียนและอธิบายรูปสัญลักษณ์ที่ปรากฏ เขียนลงในสมุดแบบฝึกหัด ส่งครูผู้สอนพร้อมท่องคำขวัญอาเซียนด้วยเป็นรายบุคคล

7.9.3 ให้นักเรียนเขียนวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียนเป็นการบ้าน

7.10 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ใช้วิธีการสอนแบบเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ชั่วโมงที่ 4)

7.10.1 ครูผู้สอนนำแผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ให้นักเรียนดูและให้นักเรียนออกมาชี้ประเทศต่างๆที่เป็นสมาชิกสมาคมอาเซียน

7.10.2 แจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ว่า นักเรียนจะมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของอาเซียน และจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 6 อธิบายข้อมูลพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

7.11 ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.11.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้แนวคิดการต่อภาพ โดยแบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม 10 กลุ่ม ทุกกลุ่มจะได้รับมอบหมายให้ทำกิจกรรมเดียวกัน

7.11.2 ครูผู้สอนจะแบ่งเนื้อหาของเรื่องข้อมูลพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียน ที่จะให้นักเรียน เรียนรู้ออกเป็นหัวข้อย่อยเท่ากับจำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่ม

7.11.3 ครูผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ศึกษา ค้นคว้า คนละหัวข้อ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนจะเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องที่ตนได้รับมอบหมายให้ศึกษาจากกลุ่ม สมาชิกต่างกลุ่มที่ได้รับมอบหมายในหัวข้อเดียวกันก็จะทำการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน จากเอกสารประกอบการเรียนรู้ ๘ อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และอนุญาตให้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตผ่านโทรศัพท์มือถือของนักเรียนได้

7.11.4 จากนั้นผู้เรียนแต่ละคนจะกลับเข้ากลุ่มเดิมของตนเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้เชี่ยวชาญอธิบายความรู้ เนื้อหาสาระที่ตนศึกษาให้เพื่อนร่วมกลุ่มฟังประกอบแผนที่ประเทศที่ตนรับผิดชอบ เพื่อให้เพื่อนสมาชิกทั้งกลุ่มได้รู้เนื้อหาสาระครบทุกหัวข้อย่อย และเกิดการเรียนรู้ของข้อมูลพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียนไปพร้อมๆกัน

7.12 ขั้นสรุปผลการจัดกิจกรรม

7.12.1 ครูผู้สอนกับนักเรียนช่วยกันสรุปอธิบายประกอบแผนที่

7.12.2 ให้นักเรียนซักถามและเพิ่มเติมความรู้อื่นๆที่นักเรียนอยากให้อื่นๆทราบ เช่น คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับประเทศสมาชิกเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

7.12.3 ครูผู้สอนแจกใบงาน เลือกจับคู่ธงของประเทศสมาชิก ให้ตรงกับสถานที่ท่องเที่ยวของสมาชิกอาเซียนนั้นๆ ให้นักเรียนทำเป็นแบบฝึกหัด

7.12.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ 5 คะแนน

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

8.1.1 ธงอาเซียน

8.1.2 ธงประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ

8.1.3 ภาพสัญลักษณ์อาเซียน

8.1.4 แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

8.1.5 ภาพการแต่งกายของสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ

8.1.6 แผนที่ประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ

8.1.7 ภาพสถานที่ท่องเที่ยวประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ

8.1.8 เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส อาเซียนศึกษา

8.2 แหล่งเรียนรู้

8.2.1 ห้องสมุดโรงเรียน

8.2.2 ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียน



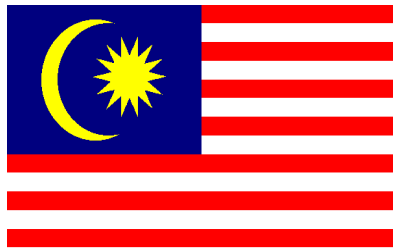
ธงอาเซียน (ASEAN Flag)



Thailand flag



Brunei Darussalam flag



Malaysia flag



Laos flag



Singapore flag



Myanmar flag



Indonesia flag



Philippines flag



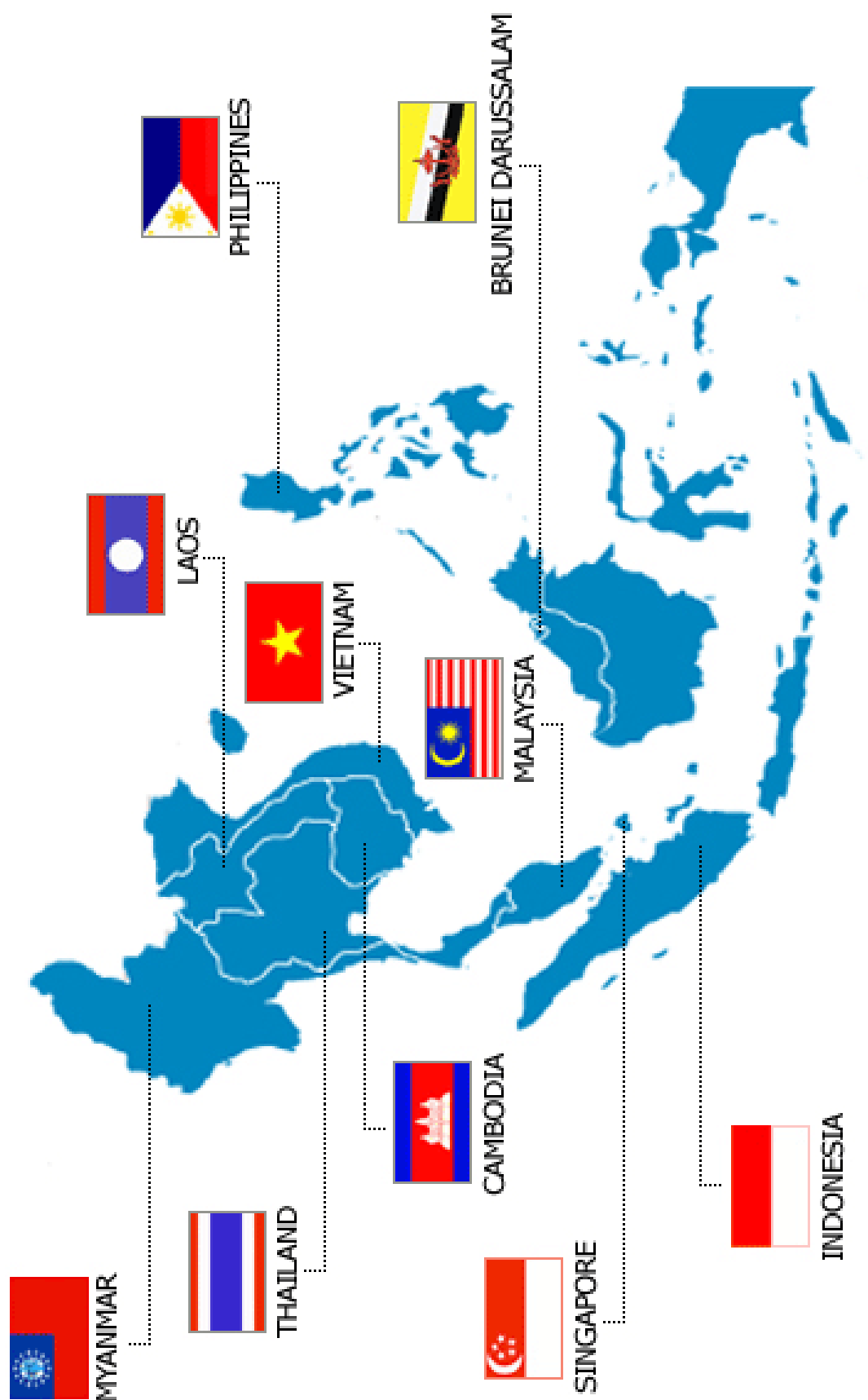
Vietnam flag



Cambodia flag



สัญลักษณ์ของอาเซียน

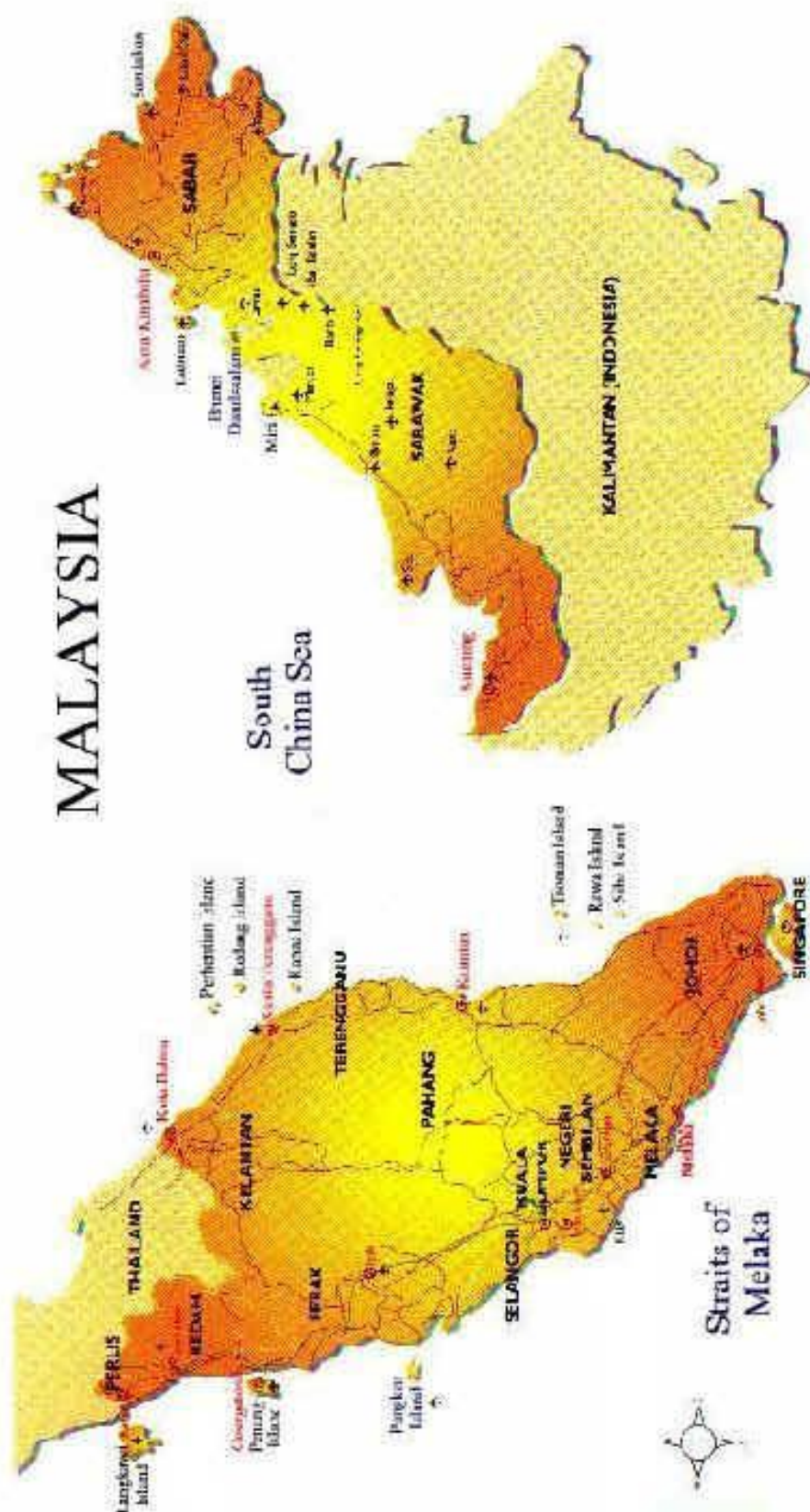


The Map of Southeast Asia region

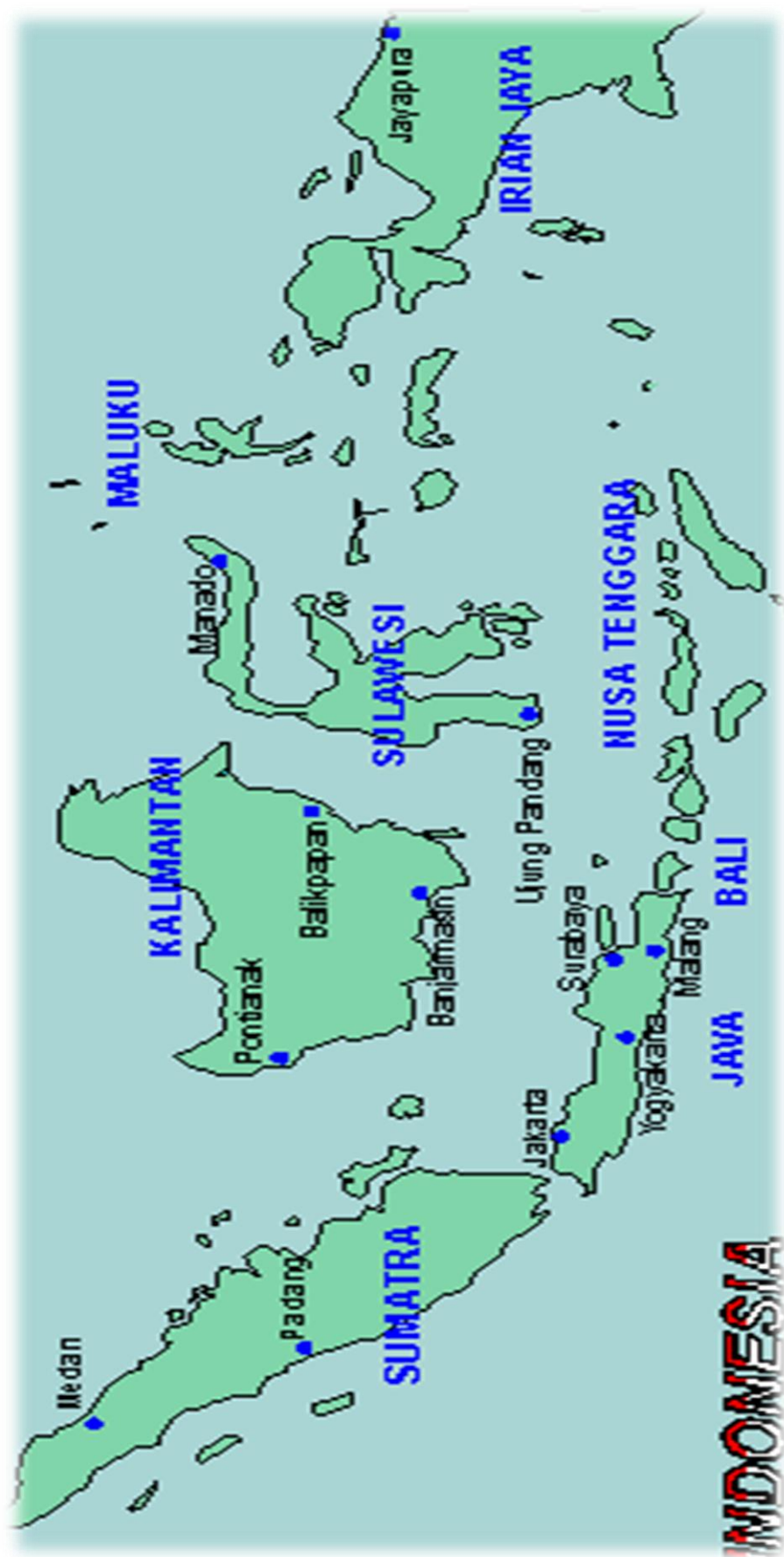




Map of Thailand



Map of Malaysia



Map of Indonesia



Map of Singapore



Map of Brunei Darussalam



Map of Philippines





Map of Laos





Map of Cambodia



สถานที่ท่องเที่ยวของประเทศไทย
ที่มา: www.bloggang.com



สถานที่ท่องเที่ยวของประเทศมาเลเซีย

ที่มา: www.bloggang.com



สถานที่ท่องเที่ยวของประเทศอินโดนีเซีย

ที่มา: www.bloggang.com



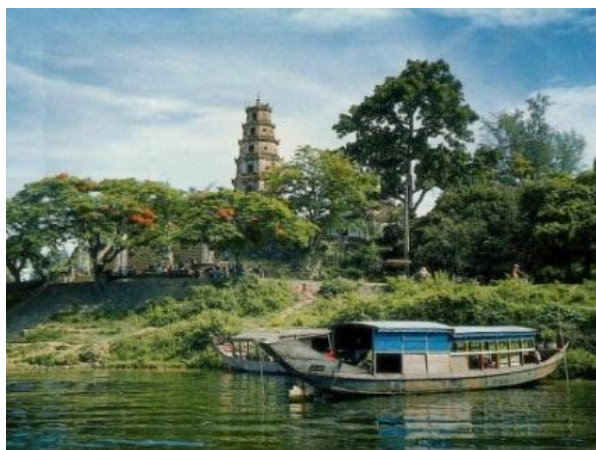
สถานที่ท่องเที่ยวของประเทศสิงคโปร์
ที่มา: www.bloggang.com



สถานที่ท่องเที่ยวของประเทศไทยใน
ที่มา: www.bloggang.com



สถานที่ท่องเที่ยวของประเทศฟิลิปปินส์
ที่มา: www.bloggang.com



สถานที่ท่องเที่ยวของประเทศเวียดนาม
ที่มา: www.bloggang.com



สถานที่ท่องเที่ยวของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ที่มา: www.bloggang.com



สถานที่ท่องเที่ยวของสาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า

ที่มา: www.bloggang.com



สถานที่ท่องเที่ยวของราชอาณาจักรกัมพูชา
ที่มา: www.bloggang.com

9.2 ตัวอย่างแบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

โรงเรียน.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตารางการเรียนรู้เพิ่มเติม รหัสวิชา อาชีวศึกษา กลุ่มที่.....ชั้น.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำสั่ง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามพฤติกรรมที่กำหนด

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนประเมินและใส่เครื่องหมาย ✓ ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องความเป็นมาของอาเซียน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- | | |
|--|--|
| <p>1. ASEAN มาจากคำว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Association of South East Asia Nation 2. Association of South East Asia Nations 3. Association of South East Asia National 4. Association of South East Asia Nationality <p>2. มี 2 ประเทศเข้าร่วมเป็นสมาชิก ASEAN พร้อมกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลาวกับพม่า 2. ลาวกับบรูไน 3. พม่ากับบรูไน 4. พม่ากับเวียดนาม <p>3. เพราะเหตุใด สมาคม ASEAN จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสันติภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านอิทธิพลของสหรัฐอเมริกา 2. ด้านอิทธิพลของลัทธิคอมมิวนิสต์ 3. ด้านอิทธิพลของเผด็จการทางทหาร 4. ด้านอิทธิพลของสหภาพโซเวียตรัสเซีย <p>4. ข้อใด ไม่ใช่ The ASEAN Declaration</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการมีเสถียรภาพ 2. ส่งเสริมการมีหลักสูตรอาเซียน 3. ส่งเสริมความร่วมมือทางเกษตร 4. ส่งเสริมการมีกรอบความร่วมมืออย่างยั่งยืน <p>5. ประเทศสุดท้ายที่เข้าร่วม ASEAN คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลาว 2. บรูไน 3. กัมพูชา 4. เวียดนาม <p>6. ข้อใด เกี่ยวข้องกับประเทศไทยในเรื่อง ASEAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unseen in Thailand 2. Kingdom of Thailand 3. Thailand Land of smile 4. The Bangkok Declaration | <p>7. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีวัตถุประสงค์ เพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้อาเซียนเป็นตลาดเดียวกัน 2. ให้อาเซียนเป็นศูนย์รวมศาสนา 3. ให้อาเซียนเป็นศูนย์รวมต่อต้านยาเสพติด 4. ให้อาเซียนเป็นศูนย์รวมการส่งออกสู่ยุโรป <p>8. ข้อใด ไม่เกี่ยวข้องกับ ASEAN เป็นประชาคมที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนามนุษย์ 2. การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน 3. สิทธิและความยุติธรรมทางสังคม 4. สงวนอาชีพ 8 อาชีพเฉพาะอาเซียน <p>9. ASEAN Charter คืออะไร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รัฐธรรมนูญของอาเซียนที่จะทำให้อาเซียนมีสมาชิก 10 ประเทศ 2. ธรรมนูญของอาเซียนที่จะทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล 3. ธรรมนูญของอาเซียนที่จะทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นองค์กรมหาชน 4. รัฐธรรมนูญของอาเซียนที่จะทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคลและองค์กรมหาชน <p>10. ข้อใด ไม่ใช่ “ 3 เสาหลัก ” ของสมาคมอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาคมศาสนาอาเซียน 2. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 3. ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน 4. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน |
|--|--|

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องความเป็นมาของอาเซียน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว	
<p>1. ASEAN มาจากคำว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Association of South East Asia Nation 2. Association of South East Asia Nations 3. Association of South East Asia National 4. Association of South East Asia Nationality <p>2. มี 2 ประเทศเข้าร่วมเป็นสมาชิก ASEAN พร้อมกัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลาวกับพม่า 2. ลาวกับบรูไน 3. พม่ากับบรูไน 4. พม่ากับเวียดนาม <p>3. เพราะเหตุใด สมาคม ASEAN จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสันติภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านอิทธิพลของสหรัฐอเมริกา 2. ด้านอิทธิพลของลัทธิคอมมิวนิสต์ 3. ด้านอิทธิพลของเผด็จการทางทหาร 4. ด้านอิทธิพลของสหภาพโซเวียตรัสเซีย <p>4. ข้อใด ไม่ใช่ The ASEAN Declaration</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการมีเสถียรภาพ 2. ส่งเสริมการมีหลักสูตรอาเซียน 3. ส่งเสริมความร่วมมือทางเกษตร 4. ส่งเสริมการมีกรอบความร่วมมืออย่างยั่งยืน <p>5. ประเทศสุดท้ายที่เข้าร่วม ASEAN คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลาว 2. บรูไน 3. กัมพูชา 4. เวียดนาม <p>6. ข้อใด เกี่ยวข้องกับประเทศไทยในเรื่อง ASEAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unseen in Thailand 2. Kingdom of Thailand 3. Thailand Land of smile 4. The Bangkok Declaration 	<p>7. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีวัตถุประสงค์ เพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้อาเซียนเป็นตลาดเดียวกัน 2. ให้อาเซียนเป็นศูนย์รวมศาสนา 3. ให้อาเซียนเป็นศูนย์รวมต่อต้านยาเสพติด 4. ให้อาเซียนเป็นศูนย์รวมการส่งออกสู่ยุโรป <p>8. ข้อใด ไม่เกี่ยวข้องกับ ASEAN เป็นประชาคมที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนามนุษย์ 2. การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน 3. สิทธิและความยุติธรรมทางสังคม 4. สงวนอาชีพ 8 อาชีพเฉพาะอาเซียน <p>9. ASEAN Charter คืออะไร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รัฐธรรมนูญของอาเซียนที่จะทำให้อาเซียนมีสมาชิก 10 ประเทศ 2. ธรรมนูญของอาเซียนที่จะทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล 3. ธรรมนูญของอาเซียนที่จะทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นองค์กรมหาชน 4. รัฐธรรมนูญของอาเซียนที่จะทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคลและองค์กรมหาชน <p>10. ข้อใด ไม่ใช่ “ 3 เสาหลัก ” ของสมาคมอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาคมศาสนาอาเซียน 2. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 3. ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน 4. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

เฉลี่ยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องความเป็นมาของอาเซียน

[illegible]

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับประเทศสมาชิกเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

ประเทศสมาชิก	Country	เมืองหลวง	Capital
1. ไทย	Thailand	กรุงเทพมหานคร	Bangkok
2. อินโดนีเซีย	Indonesia	จาการ์ตา	Jakarta
3. ฟิlippินส์	Philippines	มะนิลา	Manila
4. สิงคโปร์	Singapore	สิงคโปร์	Singapore
5. มาเลเซีย	Malaysia	กัวลาลัมเปอร์	Kuala Lumpur
6. บรูไนดารุสซาลาม	Brunei Darussalam	บันดาร์ เสรี เบกาวัน	Bandar Seri Begawan
7. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	Vietnam	ฮานอย	Hanoi
8.สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	Laos	เวียงจันทน์	Vientiane
9.ประเทศสหภาพพม่า	Myanmar	เนปีดอร์	Naypyidaw
10.ประเทศราชอาณาจักรกัมพูชา	Cambodia	พนมเปญ	Phnom Penh

(เผลยอยู่ในตุลยพินิจของครูผู้สอน)

10. บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน

10.1 ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

10.2 พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไขของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

10.3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการสอนครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ๘ อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 3 ชั่วโมง

เขียนแผนโดย โรงเรียน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ๘ 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ๘ 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็น ของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

2. ผลการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของประชาคมอาเซียนได้

2.1.2 วิเคราะห์ปัญหาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน ที่เรียกว่า “ ข้อตกลงบาหลี 2 ” ของประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 3 เสาหลักได้

2.1.3 อธิบายความหมายและความสำคัญของกฎบัตรอาเซียนได้

2.1.4 แจกแจงวัตถุประสงค์ของกฎบัตรอาเซียน ได้

2.1.5 สรุปพัฒนาการของอาเซียนได้

3. สาระสำคัญ

“ ประชาคมอาเซียน ” เป็นเป้าหมายของการรวมตัวกันของประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อเพิ่มอำนาจ ต่อรองและขีดความสามารถการแข่งขันของอาเซียนในเวทีระหว่างประเทศในทุกด้าน รวมถึงความสามารถ ในการรับมือกับปัญหาใหม่ๆ ในระดับโลกที่ส่งผลกระทบมาถึงภูมิภาคอาเซียน

กฎบัตรอาเซียน คือ ธรรมนูญของอาเซียนที่จะทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล เป็นการวาง กรอบกฎหมายตลอดจนโครงสร้างองค์กรให้กับอาเซียน

4. สาระการเรียนรู้ เรื่อง ประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน

4.1 ความหมายและความสำคัญของประชาคมอาเซียน

4.2 ปัญหาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน ที่เรียกว่า “ ข้อตกลงบาหลี 2 ” ของประชาคมอาเซียน

4.3 ความหมายและความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน

4.4 วัตถุประสงค์ของกฎบัตรอาเซียน

4.5 สรุปพัฒนาการของอาเซียน

5. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (Attitude)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)
1. ทดสอบก่อน-หลังเรียน 2. ซักถามความรู้ เรื่อง ความเป็นมาของอาเซียน 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลหรือ เป็นกลุ่ม	1.ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคล ในด้าน 1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 ความมีวินัย 1.3 ความใฝ่เรียนรู้ 1.4 ความมีเหตุผล ฯลฯ	1. ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นรายบุคคล 2.ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นกลุ่ม 3.ประเมินกระบวนการแสวงหาความรู้ 4.ประเมินทักษะการพูด 5.แบบประเมินทักษะการเขียน การอ่าน

5.1 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 5.1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 5.1.2 ใบกิจกรรม
- 5.1.3 ใบงาน
- 5.1.4 แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 5.1.5 แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.1.6 แบบสังเกตสมรรถนะของผู้เรียน
- 5.1.7 แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.2 วิธีวัดผล

- 5.2.1 ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 5.2.2 ตรวจใบงาน ใบกิจกรรม
- 5.2.3 สังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 5.2.4 สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 5.2.5 สังเกตสมรรถนะของผู้เรียน

5.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

5.3.1 ชั่วโมงแรกที่ใช้แบบทดสอบก่อนเรียนไม่มีเกณฑ์ผ่าน เกือบคะแนนไว้เปรียบเทียบกับคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียน

5.3.2 การประเมินผลจากใบงาน ใบกิจกรรม ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบเกินร้อยละ 70

5.3.3 การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ผ่านเกณฑ์การประเมินเกินร้อยละ 70

5.3.4 การประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่านการประเมิน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.3.5 การประเมินผลการสังเกตสมรรถนะของผู้เรียน คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

5.3.6 การประเมินผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และสังเกตสมรรถนะของผู้เรียน คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

6. บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ

6.1 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พอประมาณ / มีเหตุผล / มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/ความรู้ -รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง/คุณธรรม-ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน)

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน ได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1.) พอประมาณ

ใช้หลักการในการศึกษา เรื่อง ประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน **ฯพณฯ ดาโต๊ะศรีนาจิบ ตุนรอซัค (Dato' Sri Mohd. Najib Tun Razak) นายกรัฐมนตรีประเทศมาเลเซีย เสนอสุนทรพจน์ แนวคิดทางสายกลางในการดำเนินกิจกรรมในสังคม โดยท่านหวังจะให้ เป็นหนทางของอาเซียนและให้ เป็นขบวนการเคลื่อนไหวในระดับโลกต่อไป เช่นเดียวกับที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของเราทรงสอนในเรื่อง ความพอเพียง**

2.) ความมีเหตุผล

ใช้เหตุผลในการศึกษา เรื่อง ประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน **เพราะแนวคิดทางสายกลางในการดำเนินกิจกรรมในสังคม โดยหวังจะให้ เป็นหนทางของอาเซียน ที่กล่าวในที่ประชุมสุดยอดอาเซียนที่ประเทศอินโดนีเซียในปี 2554 และเป็นที่ยอมรับในการประชุมครั้งล่าสุด 2555 ณ กรุงพนมเปญ เพื่อสมาชิกจะได้อยู่ร่วมกันอย่างใช้เหตุผลและผลในการดำเนินงานร่วมกันเพื่อสันติภาพอย่างยั่งยืน**

3.) หลักการภูมิคุ้มกัน

นักเรียนนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นๆ อยู่ร่วมกับผู้อื่นๆ อย่างสันติ รู้จักการแบ่งปัน จะทำอะไรก็ให้คำนึงถึงความพอเหมาะพอดี ทำอะไรก็ให้พอควร เดินสายกลางแนวเดียวกับคำสอนของพระพุทธเจ้า

4.) เงื่อนไขความรู้

มีความรอบรู้ในเรื่อง ประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน **ที่สมาชิกของสมาคมอาเซียน พยายามที่จะสร้างขบวนการทางความคิดและการทำกิจกรรมทางการเมือง เศรษฐกิจ ตลอดจนกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งหลายในแบบอย่างที่ไม่สุดโต่ง แต่เดินสายกลางที่เรียกว่า Global Movement of Moderates หรือ GMM**

5.) เจื่อนใจคุณธรรม

ใช้หลักคุณธรรม 8 ประการ ดังนี้

5.1 มีความขยัน ตั้งใจศึกษาหาความรู้ในเรื่องเรียน

5.2 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด เช่น ประเทศสมาชิกของอาเซียนร่วมมือกันทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน แบ่งปันกัน ช่วยเหลือกัน

5.3 ซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันในสมาคมอาเซียน

5.4 มีวินัยในการอยู่ร่วมกัน ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้อาเซียนร่วมมือกันกับสมาคมอาเซียน

5.5 มีความสุภาพในการซักถามคำถามกับเพื่อนและครูผู้สอน รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นภายในกลุ่ม

5.6 รักษาความสะอาดของตนเอง ห้องเรียน และท้องถิ่นของตนเอง

5.7 มีความสามัคคีในหมู่คณะที่ร่วมมือกัน ไม่แตกความสามัคคี มีความรักชาติ รักอาเซียน

5.8 มีน้ำใจช่วยเหลือกันภายในกลุ่มในการให้ความปรึกษา ช่วยกันทำกิจกรรม ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ

6.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆและสรุปความ

6.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง หาคำศัพท์ คำแปล แต่งประโยค จับคู่ เป็นภาษาอังกฤษ

6.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

7. กิจกรรมการเรียนการสอน

7.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ใช้วิธีการสอนแบบ Storyline ชั่วโมงที่ 1)

7.1.1 ครูผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนาทั่วๆไปเกี่ยวกับอาเซียนประกอบแผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

7.1.2 นักเรียนทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

7.1.3 แจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน และจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 1-2 อธิบายความหมายและความสำคัญของประชาคมอาเซียนและวิเคราะห์ปัญหาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน ที่เรียกว่า “ ข้อตกลงบาห์ลี 2 ” ของประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 3 เสาหลักได้

7.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.2.1 แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ๆละ 10-12 คน ละครละคะแนนทดสอบก่อนเรียน

7.2.2 ครูผู้สอนแบ่งหัวข้องานตามหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียนให้นักเรียนทั้ง 4 กลุ่มไปค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆแล้วนำมาบูรณาการซึ่งกันและกัน มาเชื่อมโยงกัน เพื่อจัดการเรียนรู้ภายใต้หัวข้อเรื่อง (Theme) เดียวกัน โดยผูกเรื่องเป็นตอน ๆ (Episode) เรื่องแต่ละตอน

จะต่อเนื่องและมีลำดับเหตุการณ์ (Sequence) หรือเรียกว่า เส้นทางการเดินเรื่อง (Topic line) ไปสู่ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

7.2.3 ครูผู้สอนใช้คำถามหลัก (Key questions) เป็นสื่อนำไปสู่การให้ผู้เรียนทำกิจกรรม (Activity) อย่างหลากหลายร่วมกัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการคิด การวิเคราะห์ การตัดสินใจ

7.2.4 ครูผู้สอนใช้กระบวนการกลุ่ม ตลอดจนตั้งคำถามให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเองจาก เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน

7.3 ขั้นสรุปผลการจัดกิจกรรม

7.3.1 ให้นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียนช่วยให้อาเซียนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นได้อย่างไร

7.3.2 ครูผู้สอนกับนักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันนำองค์ความรู้ใหม่ ที่นักเรียนค้นพบด้วยตนเอง สรุปลงบนกระดานดำ

7.3.3 ครูผู้สอนให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

7.4 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม (Group Process) ชั่วโมงที่ 2)

7.4.1 นำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนทุกคนอ่านกฎบัตรอาเซียนและทำความเข้าใจโดยใช้ เวลา 8 นาทีจาก เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน

7.4.2 แจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน และจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3-4 อธิบายความหมายและความสำคัญของกฎบัตรอาเซียนและ แจกแจงวัตถุประสงค์ของกฎบัตรอาเซียนได้

7.5 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใช้ขั้นตอนตามรูปแบบวิธีสอน)

7.5.1 ใช้กระบวนการกลุ่มเดิม จำนวน 4 กลุ่ม ะละ 10-12 คน

7.5.2 การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับความรู้จากการลงมือร่วมกัน ปฏิบัติเป็นกลุ่ม กลุ่มจะมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของสมาชิกแต่ละคน และสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มก็มีอิทธิพลและปฏิสัมพันธ์ต่อกันและกัน

กลุ่มที่ 1 ศึกษาเรื่อง ความหมายและความสำคัญของประชาคมอาเซียน

กลุ่มที่ 2 ศึกษาเรื่อง ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน

กลุ่มที่ 3 ศึกษาเรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

กลุ่มที่ 4 ศึกษาเรื่อง ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

7.5.3 แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอ เรื่องที่กลุ่มของตนเองรับผิดชอบทุกกลุ่มโดย ครูผู้สอนคอยชี้แนะและเพิ่มเติมข้อมูลต่างๆ ให้สมบูรณ์

7.6 ขั้นสรุปผลการจัดกิจกรรม

7.6.1 นักเรียนกับครูผู้สอนช่วยกันสรุป อธิบายประกอบพร้อมสื่อ

7.6.2 ครูผู้สอนนำไปงานให้นักเรียนทำ โดยนำความรู้เรื่อง กฎบัตรอาเซียนมาตอบคำถาม โดยนำความรู้จากตัวเลขแถวขวา มาเติมจับคู่ให้ตรงกับความรู้แถวซ้ายให้ได้ใจความถูกต้อง

7.6.3 ให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้าจากเอกสารประกอบการเรียนรู้ ส อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แล้วให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับอาเซียน + 6 เขียนเป็นแผนภูมิ Mind Mapping เป็นกรบ้าน

7.7 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือTGT(Team Games Tournament)ชั่วโมงที่ 3)

7.7.1 ครูผู้สอนนำการบ้านของนักเรียนของสัปดาห์ที่ผ่านมา โชว์หน้าชั้นเรียนเปรียบเทียบของแต่ละคนให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนอ่านข้อมูลของธงอาเซียน

7.7.2 แจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน และจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 5 สรุปพัฒนาการของอาเซียนได้

7.8 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.8.1 ใช้กระบวนการกลุ่มเดิม จำนวน 4 กลุ่ม เพื่อทำงานร่วมกัน กลุ่มละ 10-12 คน โดยกำหนดให้สมาชิกของกลุ่มได้แข่งขันกันในเกมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนจัดเตรียมไว้แล้ว

7.8.2 แต่ละกลุ่มจะถูกครูผู้สอนทำการทดสอบความรู้ โดยการใช้เกมการแข่งขัน คะแนนที่ได้จากการแข่งขันของสมาชิกแต่ละคน ในลักษณะการแข่งขันตัวต่อตัวกับทีมอื่น นำเอามาบวกเป็นคะแนนรวมของทีม

7.8.3 ครูผู้สอนต้องใช้เทคนิคการเสริมแรง เช่น ให้รางวัล ให้คะแนน คำชมเชย เป็นต้น ดังนั้นสมาชิกภายในกลุ่มจะต้องมีการกำหนดเป้าหมายร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อความสำเร็จของกลุ่ม

7.8.4 ครูผู้สอนให้ศึกษา เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน

7.8.5 ครูผู้สอนแบ่งกระดานคำออกเป็น 4 ส่วนนำตารางสรุปพัฒนาการของอาเซียน ให้เวลา 5 นาที แต่ละกลุ่มต้องใช้เกมการแข่งขัน แข่งกันออกมาเขียน สรุปพัฒนาการของอาเซียน สมาชิกกลุ่มใดเขียนได้ใจความและสรุปได้ชัดเจน กลุ่มนั้นชนะครูผู้สอนมีรางวัลให้ ชนะเลิศได้ 5 คะแนน รองชนะเลิศได้ 4 คะแนน ส่วนที่เหลือไม่มีคะแนน แต่ถ้านักเรียนกลุ่มที่เหลืออยากได้ 3 คะแนน ต้องซ่อมเสริมด้วยการหาความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียนมาแลกคะแนน จากครูผู้สอน

7.9 ขั้นสรุปผลการจัดกิจกรรม

7.9.1 ครูผู้สอนกับนักเรียนช่วยกันตัดสิน สรุปพัฒนาการของอาเซียน กลุ่มใดเขียนได้ใจความและสรุปได้ชัดเจน กลุ่มนั้นชนะได้คะแนนตามเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนด ครูผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมพร้อมสื่อรูปภาพ

7.9.2 นักเรียนนำความรู้จากกลุ่มที่สรุปพัฒนาการของอาเซียน ชนะเลิศ เขียนลงในสมุดแบบฝึกหัด ส่งครูผู้สอน

7.9.3 ส่วนนักเรียนที่เหลือที่ไม่มีคะแนน ถ้านักเรียนอยากได้ 3 คะแนน ต้องซ่อมเสริมด้วยการหาความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียนเป็นการบ้านส่งครูผู้สอน

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

8.1.1 ธงอาเซียน

8.1.2 แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

8.1.3 ภาพสัญลักษณ์สามเสาหลักของอาเซียน

8.1.4 เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส อาเซียนศึกษา

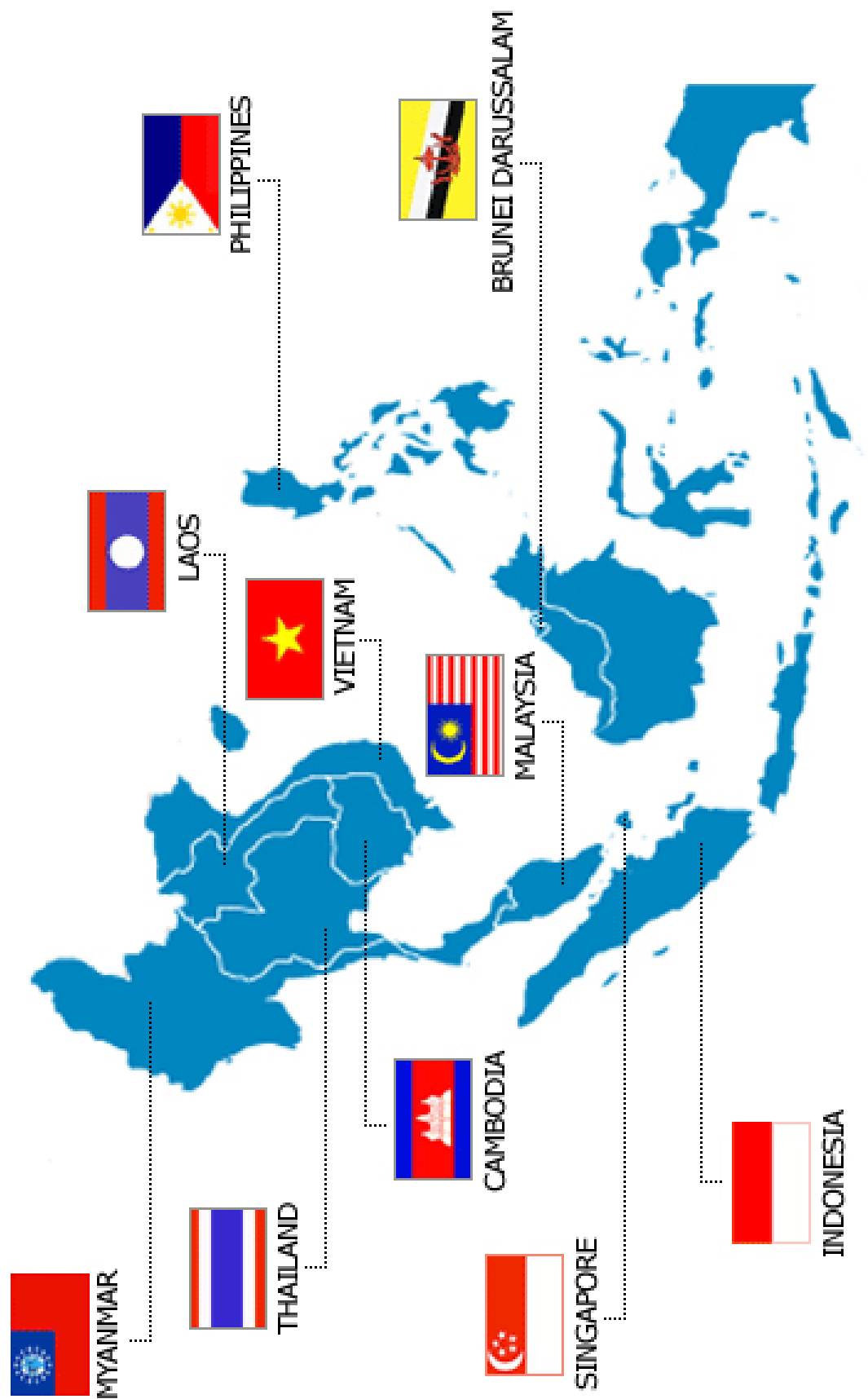
8.2 แหล่งเรียนรู้

8.2.1 ห้องสมุดโรงเรียน

8.2.2 ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียน



ธงอาเซียน (ASEAN Flag)



The Map of Southeast Asia region



สามเสาหลักของอาเซียน



แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว	
<p>1. ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน ที่ใดที่ทำให้ประชาคมอาเซียนเกิดการเปลี่ยนแปลงให้เร็วขึ้นจากปี พ.ศ. 2563 เป็น พ.ศ. 2558</p> <p>1. Bail Concord II 2. Bangkok Concord II</p> <p>3. ASEAN Community 4. Asean Summit</p> <p>2. ASEAN Political-Security Community หมายถึง</p> <p>1. ประชาคมศาสนาอาเซียน</p> <p>2. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <p>3. ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน</p> <p>4. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>3. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีวัตถุประสงค์ใด ที่ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ</p> <p>1. ทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล</p> <p>2. สแกนอาชีพ 8 อาชีพเฉพาะชาวอาเซียน</p> <p>3. สร้างอัตลักษณ์อาเซียนและพัฒนามนุษย์</p> <p>4. มุ่งให้เคลื่อนย้ายเงินทุน การลงทุน แรงงานฝีมือ</p> <p>4. ข้อใด ไม่ใช่ ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>1. ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน</p> <p>3. การลดช่องว่างทางการพัฒนา</p> <p>4. สร้างอัตลักษณ์อาเซียนและพัฒนามนุษย์</p> <p>5. ผู้นำอาเซียนได้ลงนามรับรองกฎบัตรอาเซียน ในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 13 ณ ประเทศ</p> <p>1. ลาว 2. สิงคโปร์</p> <p>3. กัมพูชา 4. เวียดนาม</p>	<p>6. กฎบัตรอาเซียนช่วยให้อาเซียนเป็นประชาคมเพื่อประชาชน</p> <p>1. กำหนดให้มีการลดความยากจน</p> <p>2. ให้ภูมิภาคอาเซียนเป็นศูนย์กลางศาสนา</p> <p>3. ทำให้อาเซียนเป็นศูนย์กลางต่อต้านยาเสพติด</p> <p>4. ทำให้อาเซียนเป็นศูนย์กลางการส่งออกสู่ยุโรป</p> <p>7. ภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนโดยตรง</p> <p>1. SARs 2. Asean Summit</p> <p>3. Bali Concord 4. ASEAN Community</p> <p>8. โครงสร้างองค์กร เกี่ยวข้องกับ ข้อใดมากที่สุด</p> <p>1. ภูมิภาคอาเซียน 2. กฎบัตรอาเซียน</p> <p>3. สมาคมอาเซียน 4. เศรษฐกิจอาเซียน</p> <p>9. ข้อใด คือ “ 3 เสาหลัก ” ของสมาคมอาเซียน</p> <p>1. กฎบัตรอาเซียน</p> <p>2. ความร่วมมืออาเซียน</p> <p>3. ประชาคมศาสนาอาเซียน</p> <p>4. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>10. อะไร เปรียบเสมือนรัฐธรรมนูญของอาเซียน</p> <p>1. Asean Summit</p> <p>2. กฎบัตรอาเซียน</p> <p>3. ASEAN Community</p> <p>4. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p>

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

<p>1. ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน ที่ใดที่ทำให้ประชาคมอาเซียนเกิดการเปลี่ยนแปลงให้เร็วขึ้นจากปี พ.ศ. 2563 เป็น พ.ศ. 2558</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asean Summit 2. Bail Concord II 3. ASEAN Community 4. Bangkok Concord II <p>2. ASEAN Political-Security Community หมายถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาคมศาสนาอาเซียน 2. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 3. ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน 4. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน <p>3. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีวัตถุประสงค์ใด ที่ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล 2. สวงอาชีพ 8 อาชีพเฉพาะชาวอาเซียน 3. สร้างอัตลักษณ์อาเซียนและพัฒนามนุษย์ 4. มุ่งให้เคลื่อนย้ายเงินทุน การลงทุน แรงงานฝีมือ <p>4. ข้อใด ไม่ใช่ ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม 2. การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน 3. การลดช่องว่างทางการพัฒนา 4. สร้างอัตลักษณ์อาเซียนและพัฒนามนุษย์ <p>5. ผู้นำอาเซียนได้ลงนามรับรองกฎบัตรอาเซียน ในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 13 ณ ประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลาว 2. สิงคโปร์ 3. กัมพูชา 4. เวียดนาม 	<p>6. กฎบัตรอาเซียนช่วยให้อาเซียนเป็นประชาคมเพื่อประชาชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้มีการลดความยากจน 2. ให้ภูมิภาคอาเซียนเป็นศูนย์รวมศาสนา 3. ให้อาเซียนเป็นศูนย์รวมต่อต้านยาเสพติด 4. ให้อาเซียนเป็นศูนย์รวมการส่งออกสู่ยุโรป <p>7. ภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนโดยตรง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SARs 2. Asean Summit 3. Bali Concord 4. ASEAN Community <p>8. โครงสร้างองค์กร เกี่ยวข้องกับ ข้อใดมากที่สุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภูมิภาคอาเซียน 2. กฎบัตรอาเซียน 3. สมาคมอาเซียน 4. เศรษฐกิจอาเซียน <p>9. ข้อใด คือ “ 3 เสาหลัก ” ของสมาคมอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กฎบัตรอาเซียน 2. ความร่วมมืออาเซียน 3. ประชาคมศาสนาอาเซียน 4. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน <p>10. อะไร เปรียบเสมือนรัฐธรรมนูญของอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asean Summit 2. กฎบัตรอาเซียน 3. ASEAN Community 4. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
--	--

(เฉลยอยู่ในเฉลยพินิจของครูผู้สอน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียนช่วยให้อาเซียนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นได้อย่างไร

1. กำหนดให้เพิ่มการประชุมสุดยอดอาเซียนจากเดิมปีละ 1 ครั้งเป็นปีละ 2 ครั้ง เพื่อให้ผู้ที่มีโอกาสหรือกันมากขึ้น พร้อมทั้งแสดงให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองที่ผลักดันอาเซียนไปสู่การรวมตัวกันเป็นประชาคมในอนาคต

3. กำหนดให้ประเทศสมาชิกแต่งตั้งเอกอัครราชทูตประจำอาเซียนไปประจำที่กรุงจาการ์ตา ซึ่งไม่เพียงแต่จะแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจแน่วแน่ของอาเซียนที่จะทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดเพื่อไปสู่การรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียนในอนาคตและยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปร่วมประชุมและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประสานงานระหว่างประเทศสมาชิก

5. เพิ่มความยืดหยุ่นในการตีความหลักการไม่แทรกแซงกิจการภายใน โดยมีข้อกำหนดว่าหากเกิดปัญหาที่กระทบต่อผลประโยชน์ส่วนร่วมของอาเซียนหรือเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน ประเทศสมาชิกต้องหารือกันเพื่อแก้ไขปัญหา และข้อกำหนดให้ประธานอาเซียนเสนอวิธีแก้ไขปัญหาดังกล่าว

(เผลยอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องประชาคมอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน

[illegible]

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำตัวเลขจากแถวขวา มาเติมจับคู่ให้ตรงกับกับแถวซ้ายให้ได้ใจความถูกต้อง

5	การพัฒนามนุษย์ (Human Development)	1. การประชุมผู้นำอาเซียน (ASEAN Summit) ครั้งที่ 9
	กำหนดให้มีการลดความยากจนและลด	2. ประชาคมอาเซียน
17	ช่องว่างการพัฒนา	
	ให้อำนาจเลขาธิการอาเซียนดูแลการ	3. ASEAN Political-Security Community
	ปฏิบัติตามพันธกรณีและคำตัดสิน	
6	ขององค์กรระดับข้อพิพาท	
13	ปัญหาความยากจน	4. กัมพูชา ลาว พม่า และเวียดนาม หรือ (CLMV)
	ประชากรการเมืองความมั่นคงอาเซียน	5. แผนปฏิบัติการเวียงจันทร์ ซึ่งประกอบด้วยความร่วมมือ
3		ใน 6 ด้าน
	โครงสร้างการทำงานและกลไกต่างๆ	6. สร้างกลไกตรวจสอบและติดตามการดำเนินการตามความ
	ของอาเซียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ตกลงต่างๆของประเทศสมาชิก
9	และเพิ่มความยืดหยุ่นในการแก้ไขปัญหา	
	หมวดที่ 2 สภาพบุคคลตามกฎหมาย	7. อาเซียนช่วยส่งเสริมความร่วมมือในภูมิภาค
15	ของอาเซียน	
18	การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน	8. ประเทศสมาชิกแต่งตั้งเอกอัครราชทูตประจำอาเซียน
	ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน	9. กำหนดให้เพิ่มการประชุมสุดยอดอาเซียนจากเดิมปีละ 1 ครั้ง
1	(Declaration of ASEAN Concord II)	เป็นปีละ 2 ครั้ง
4	ประเทศสมาชิกใหม่ของอาเซียน	10. กฎบัตรอาเซียน
14	ASEAN Socio-Cultural Community	11. การแข่งขันของอาเซียนในเวทีเศรษฐกิจโลก
	เปรียบเสมือนรัฐธรรมนูญ	12. ให้ความร่วมมือกับมาเลเซียในการแก้ไขปัญหา 3 จังหวัด
10		ชายแดนใต้
8	ประจำที่กรุงจาการ์ตา	13. ภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนโดยตรง
2	ASEAN Community	14. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
12	ความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน	15. โครงสร้างและสาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน
		16. ผู้นำอาเซียนสามารถกำหนดมาตรการใดๆที่เหมาะสม
		ว่าจะดำเนินการอย่างไรต่อรัฐผู้ละเมิดพันธกรณี
		17. กฎบัตรอาเซียนช่วยให้อาเซียนเป็นประชาคมเพื่อประชาชน
		18. (Building and ASEAN Identity)

(เผลยอยู่ในตุลยพินิจของครูผู้สอน)

10. บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน

10.1 ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

10.2 พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไขของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

10.3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการสอนครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ส อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ เวลา 4 ชั่วโมง

เขียนแผนโดย โรงเรียน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

2. ผลการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1.1 วิเคราะห์โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน ได้
- 2.1.2 อธิบายการดำเนินการจัดตั้งเขตการค้าเสรีของอาเซียนได้
- 2.1.3 สรุปความร่วมมือในด้านการเมืองและความมั่นคงของอาเซียนได้
- 2.1.4 จำแนกความร่วมมือทางเศรษฐกิจของอาเซียนที่สำคัญได้
- 2.1.5 วิเคราะห์ความร่วมมือด้านสังคมและวัฒนธรรมได้
- 2.1.6 สังเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของอาเซียนได้
- 2.1.7 เขียนโครงสร้างองค์กรของอาเซียนได้
- 2.1.8 สรุปความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคงของอาเซียนที่สำคัญได้

3. สาระสำคัญ

โครงสร้างองค์กรของอาเซียน ถูกกำหนดโดยกฎบัตรอาเซียน ซึ่งเปรียบเสมือนกฎหมายสูงสุดของอาเซียน ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2551 ส่วนกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียนนั้น ผู้นำอาเซียนได้เห็นพ้องต้องกันที่จะจัดตั้งประชาคมอาเซียนที่ประกอบด้วย 3 เสาหลัก ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน

4. สาระการเรียนรู้ เรื่อง โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน

- 4.1 โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน
- 4.2 การดำเนินการจัดตั้งเขตการค้าเสรีของอาเซียน

4.3 ความร่วมมือในการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน

4.4 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของอาเซียนที่สำคัญ

4.5 ความร่วมมือด้านสังคมและวัฒนธรรม

4.6 ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของอาเซียน

4.7 โครงสร้างองค์กรของอาเซียน

4.8 สรุปความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคงของอาเซียนที่สำคัญ

5. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (Attitude)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)
1. ทดสอบก่อน-หลังเรียน 2. ซักถามความรู้ เรื่อง ความเป็นมาของอาเซียน 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลหรือ เป็นกลุ่ม	1. ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคล ในด้าน 1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 ความมีวินัย 1.3 ความใฝ่เรียนรู้ 1.4 ความมีเหตุผล ฯลฯ	1. ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นรายบุคคล 2. ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นกลุ่ม 3. ประเมินกระบวนการแสวงหาความรู้ 4. ประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน การอ่าน

5.1 เครื่องมือวัดและประเมินผล

5.1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

5.1.2 ใบกิจกรรม

5.1.3 ใบงาน

5.1.4 แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5.1.5 แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

5.1.6 แบบสังเกตสมรรถนะของผู้เรียน

5.1.7 แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.2 วิธีวัดผล

5.2.1 ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

5.2.2 ตรวจใบงาน ใบกิจกรรม

5.2.3 สังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5.2.4 สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.2.5 สังเกตสมรรถนะของผู้เรียน

5.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

5.3.1 ชั่วโมงแรกที่ใช้แบบทดสอบก่อนเรียนไม่มีเกณฑ์ผ่าน เกณฑ์คะแนนไว้เปรียบเทียบกับคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียน

5.3.2 การประเมินผลจากใบงาน ใบกิจกรรม ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบเกินร้อยละ 70

5.3.3 การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ผ่านเกณฑ์การประเมินเกินร้อยละ 70

5.3.4 การประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่านการประเมิน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.3.5 การประเมินผลการสังเกตสมรรถนะของผู้เรียน คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

5.3.6 การประเมินผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และสังเกตสมรรถนะของผู้เรียน คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

6. บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ

6.1 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พอประมาณ / มีเหตุผล / มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/ความรู้ -รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง/คุณธรรม-ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน)

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน ได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1.) พอประมาณ

ใช้หลักการในการศึกษา เรื่อง โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน **ฯพณฯ ดาโต๊ะศรีนาจิบ ตุนรอซัค (Dato' Sri Mohd. Najib Tun Razak) นายกรัฐมนตรีประเทศมาเลเซีย เสนอสุนทรพจน์ แนวคิดทางสายกลางในการดำเนินกิจกรรมในสังคม โดยท่านหวังจะให้เป็นหนทางของอาเซียนและให้เป็นขบวนการเคลื่อนไหวในระดับโลกต่อไป เช่นเดียวกับที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของเราทรงสอนในเรื่อง ความพอเพียง**

2.) ความมีเหตุผล

ใช้เหตุผลในการศึกษา เรื่อง โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน **เพราะแนวคิดทางสายกลางในการดำเนินกิจกรรมในสังคม โดยหวังจะให้เป็นหนทางของอาเซียน ที่กล่าวในที่ประชุมสุดยอดอาเซียนที่ประเทศอินโดนีเซียในปี 2554 และเป็นที่ยอมรับในการประชุมครั้งล่าสุด 2555 ณ กรุงพนมเปญ เพื่อสมาชิกจะได้อยู่ร่วมกันอย่างใช้เหตุและผลในการดำเนินงานร่วมกันเพื่อสันติภาพอย่างยั่งยืน**

3.) หลักการภูมิคุ้มกัน

นักเรียนนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นๆ อยู่ร่วมกับผู้อื่นๆอย่างสันติ รู้จักการแบ่งปัน จะทำอะไรก็ให้คำนึงถึงความพอเหมาะพอดี ทำอะไรก็ให้พอควร เดินสายกลางแนวเดียวกับคำสอนของพระพุทธเจ้า

4.) เจื่อนใจความรู้

มีความรอบรู้ในเรื่อง โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน ที่สมาชิกของสมาคมอาเซียนพยายามที่จะสร้างขบวนการทางความคิดและการทำกิจกรรมทางการเมือง เศรษฐกิจ ตลอดจนกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งหลายในแบบอย่างที่ไม่สุดโต่ง แต่เดินสายกลางที่เรียกว่า Global Movement of Moderates หรือ GMM

5.) เจื่อนใจคุณธรรม

ใช้หลักคุณธรรม 8 ประการ ดังนี้

5.1 มีความขยัน ตั้งใจศึกษาหาความรู้ในเรื่องเรียน

5.2 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด เช่น ประเทศสมาชิกของอาเซียนร่วมมือกันทั้งทาง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน แบ่งปันกัน ช่วยเหลือกัน

5.3 ซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันในสมาคมอาเซียน

5.4 มีวินัยในการอยู่ร่วมกัน ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้ความร่วมมือกันกับสมาคมอาเซียน

5.5 มีความสุภาพในการซักถามคำถามกับเพื่อนและครูผู้สอน รวมถึงการแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นภายในกลุ่ม

5.6 รักษาความสะอาดของตนเอง ห้องเรียน และห้องถิ่นของตนเอง

5.7 มีความสามัคคีในหมู่คณะที่ร่วมมือกัน ไม่แตกความสามัคคี มีความรักชาติ รักอาเซียน

5.8 มีน้ำใจช่วยเหลือกันภายในกลุ่มในการให้ความปรึกษา ช่วยกันทำกิจกรรม ทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ

6.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆและสรุปความ

6.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง หาคำศัพท์ คำแปล แต่งประโยค จับคู่ เป็นภาษาอังกฤษ

6.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

7. กิจกรรมการเรียนการสอน

7.2 นำเข้าสู่บทเรียน (ใช้วิธีการสอนแบบใช้เกม (Game Method) ชั่วโมงที่ 1 -4)

7.2.1 นำเข้าสู่บทเรียนด้วยครูผู้สอนตั้งคำถามจากภาพเลขวิธีการอาเซียนคนปัจจุบันซึ่งเป็นคนไทย

7.2.2 นักเรียนทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

7.2.3 แจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียนและจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ 1-8 วิเคราะห์โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน อธิบายการดำเนินการจัดตั้งเขตการค้าเสรีของอาเซียน สรุปความร่วมมือในด้านการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน จำแนกความร่วมมือทางเศรษฐกิจของอาเซียนที่สำคัญ

วิเคราะห์ความร่วมมือด้านสังคมและวัฒนธรรม สังเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของอาเซียน เขียน โครงสร้างองค์กรของอาเซียนและสรุปความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคงของอาเซียนที่สำคัญได้

7.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.2.1 แบ่งนักเรียนตามกลุ่มสมัครใจละชาย-หญิง 8 กลุ่ม ละคร 5-6 คน

7.2.2 ครูผู้สอนแจกกระดาษปอนด์กว้าง 90 เซนติเมตร ยาว 110 เซนติเมตร กลุ่มละ 1 แผ่น สีไม้ 1กล่อง ดินสอดำ 1 แท่ง ยางลบ ลูกเต๋ากลุ่มละ 1 ลูก

7.2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม อ่าน ทบทวนความรู้เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส อาเซียน ศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน เพื่อนำความรู้ไป สร้างเกมอาเซียนเวทย์

7.2.4 ครูผู้สอนอธิบายวิธีทำเกมโยนลูกเต๋าโดยนำความรู้เรื่องโครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน มาวาดภาพและเขียนข้อมูลต่างๆลงในกระดาษปอนด์กว้าง 90 เซนติเมตร ยาว 110 เซนติเมตร กลุ่มละ 1 แผ่น ใช้ข้อมูลจาก (ใช้เวลา 2 ชั่วโมง)

- 1) โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน
- 2) การดำเนินการจัดตั้งเขตการค้าเสรีของอาเซียน
- 3) ความร่วมมือในด้านการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน
- 4) ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของอาเซียนที่สำคัญ
- 5) ความร่วมมือด้านสังคมและวัฒนธรรม
- 6) ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของอาเซียน
- 7) โครงสร้างองค์กรของอาเซียน
- 8) สรุปความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคงของอาเซียนที่สำคัญ

7.2.5 เมื่อทุกกลุ่มผลิตแผ่นเกมสำเร็จ ครูผู้สอนให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอแผ่นเกมของกลุ่มตนเองพร้อมตั้งชื่อแผ่นเกม เช่น เกมพัฒนาความรู้สู่อาเซียน หรือ เกมอาเซียนในมือเรา ฯลฯ เกมนี้จะใช้ คนเล่นเกมละ 2 คนเป็นอย่างน้อย ด้วยการผลัดกันโยนลูกเต๋า

7.2.6 เมื่อครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของเกมแต่ละกลุ่มแล้ว ให้แต่ละกลุ่มแลกเกมกัน เล่น ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม คือ ให้นักเรียนเล่นเกมที่มีกฎเกณฑ์กติกา เงื่อนไข หรือข้อตกลงร่วมกันที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน ทำให้เกิดความสนุกสนาน ร่าเริง เป็นการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น (ใช้เวลา 1 ชั่วโมง)

7.3 ขั้นสรุปผลการจัดกิจกรรม

7.3.1 ครูผู้สอนกับนักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันนำผลการเล่นเกมอาเซียนเวทย์ โดยมีการนำเนื้อหา ข้อมูลของเกม พฤติกรรมการเล่นของนักเรียน วิธีการเล่นและผลการเล่นเกมมาอภิปรายเพื่อสรุปว่า ผลการเล่นเกมที่ให้ประโยชน์ตามผลการเรียนรู้หรือไม่อย่างไร

7.3.2 ให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มทำแบบฝึกหัดที่ครูผู้สอนกำหนด (ใช้เวลา 1 ชั่วโมง)

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

8.1.1 แผ่นเกมอาเซียนเวย์

8.1.2 อุปกรณ์การผลิตเกม 8 ชุด

8.1.3 เอกสารประกอบการเรียนรู้ ๙ อาเซียนศึกษา

8.2 แหล่งเรียนรู้

8.2.1 ห้องสมุดโรงเรียน

8.2.2 ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียน



ดร. สุรินทร์ พิศสุวรรณ เลขาธิการใหญ่อาเซียน

ที่มา: <http://webboard.news.sanook.com>

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว	
<p>1. การประชุมสุดยอดอาเซียน (ASEAN Summit) ของผู้บริหารทำให้เกิดผลในข้อใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดนโยบายสูงสุด 2. กำหนดแนวทางความร่วมมือของอาเซียน 3. กำหนดให้อาเซียนเป็นศูนย์รวมการส่งออก 4. กำหนดนโยบายสูงสุดและแนวทางความร่วมมือของอาเซียน <p>2. คณะมนตรีประสานงานอาเซียน ทำหน้าที่อย่างไร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประสานงานอาเซียน 2. เตรียมการประชุมสุดยอดอาเซียน 3. ทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล 4. สร้างอัตลักษณ์อาเซียนและพัฒนามนุษย์ <p>3. ข้อใด ไม่เกี่ยวกับคณะมนตรีประชาคม 3 เสาหลักอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมนตรี 2. คณะมนตรีการเมืองและความมั่นคงอาเซียน 3. คณะมนตรีประชาคมสังคมและเศรษฐกิจอาเซียน 4. คณะมนตรีประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน <p>4. สำนักเลขาธิการอาเซียนตั้งอยู่ที่ ประเทศใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไทย 2. บรูไน 3. มาเลเซีย 4. อินโดนีเซีย <p>5. เลขาธิการอาเซียน ปัจจุบันเป็นสมาชิกของประเทศใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลาว 2. ไทย 3. กัมพูชา 4. เวียดนาม 	<p>6. ผลของการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 4 ณ ประเทศสิงคโปร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้มีการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน 2. ให้ภูมิภาคอาเซียนเป็นศูนย์รวมศาสนา 3. ให้อาเซียนเป็นศูนย์รวมต่อต้านยาเสพติด 4. กำหนดให้อาเซียนเป็นศูนย์รวมการส่งออก <p>7. Treaty on the Southeast Asia Nuclear-Free Zone หมายถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2. สนธิสัญญาเขตการค้าเสรีอาเซียน 3. สนธิสัญญาเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์ 4. ประชาคมสังคมและเศรษฐกิจอาเซียน <p>8. ข้อใด ไม่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเพื่อจัดตั้งเขตการลงทุนอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเปิดเสรี 2. กฎบัตรอาเซียน 3. โครงการส่งเสริมและสร้างความเข้าใจ 4. ความร่วมมือและการอำนวยความสะดวก <p>9. ความร่วมมือด้านอุตสาหกรรมของอาเซียนใช้อะไรเป็นสิ่งจูงใจประเทศสมาชิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษี 2. ทรัพยากร 3. เงินลงทุน 4. กฎบัตรอาเซียน <p>10. อาเซียน +3 หมายถึง ประเทศใดบ้าง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาเซียน + จีน ญี่ปุ่นและอินเดีย 2. อาเซียน + จีน บรูไนและเกาหลีใต้ 3. อาเซียน + จีน ญี่ปุ่นและเกาหลีใต้ 4. อาเซียน + จีน ญี่ปุ่นและเกาหลีเหนือ

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว	
<p>1. การประชุมสุดยอดอาเซียน (ASEAN Summit) ของผู้บริหารทำให้เกิดผลในข้อใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดนโยบายสูงสุด 2. กำหนดแนวทางความร่วมมือของอาเซียน 3. กำหนดให้อาเซียนเป็นศูนย์กลางการส่งออก 4. กำหนดนโยบายสูงสุดและแนวทางความร่วมมือของอาเซียน <p>2. คณะมนตรีประสานงานอาเซียน ทำหน้าที่อย่างไร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประสานงานอาเซียน 2. เตรียมการประชุมสุดยอดอาเซียน 3. ทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล 4. สร้างอัตลักษณ์อาเซียนและพัฒนามนุษย์ <p>3. ข้อใด ไม่เกี่ยวกับคณะมนตรีประชาคม 3 เสาหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมนตรี 2. คณะมนตรีการเมืองและความมั่นคงอาเซียน 3. คณะมนตรีประชาคมสังคมและเศรษฐกิจอาเซียน 4. คณะมนตรีประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน <p>4. สำนักเลขาธิการอาเซียนตั้งอยู่ที่ ประเทศใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไทย 2. บรูไน 3. มาเลเซีย 4. อินโดนีเซีย <p>5. เลขาธิการอาเซียน ปัจจุบันเป็นสมาชิกของประเทศใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลาว 2. ไทย 3. กัมพูชา 4. เวียดนาม 	<p>6. ผลของการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 4 ณ ประเทศสิงคโปร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้มีการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน 2. ให้ภูมิภาคอาเซียนเป็นศูนย์กลางศาสนา 3. ให้อาเซียนเป็นศูนย์กลางต่อต้านยาเสพติด 4. กำหนดให้อาเซียนเป็นศูนย์กลางการส่งออก <p>7. Treaty on the Southeast Asia Nuclear-Free Zone หมายถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2. สนธิสัญญาเขตการค้าเสรีอาเซียน 3. สนธิสัญญาเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์ 4. ประชาคมสังคมและเศรษฐกิจอาเซียน <p>8. ข้อใด ไม่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเพื่อจัดตั้งเขตการลงทุนอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเปิดเสรี 2. กฎบัตรอาเซียน 3. โครงการส่งเสริมและสร้างความเข้าใจ 4. ความร่วมมือและการอำนวยความสะดวก <p>9. ความร่วมมือด้านอุตสาหกรรมของอาเซียนใช้อะไรเป็นสิ่งจูงใจประเทศสมาชิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษี 2. ทรัพยากร 3. เงินลงทุน 4. กฎบัตรอาเซียน <p>10. อาเซียน +3 หมายถึง ประเทศใดบ้าง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาเซียน + จีน ญี่ปุ่นและอินเดีย 2. อาเซียน + จีน บรูไนและเกาหลีใต้ 3. อาเซียน + จีน ญี่ปุ่นและเกาหลีใต้ 4. อาเซียน + จีน ญี่ปุ่นและเกาหลีเหนือ

(เฉลยอยู่ในคู่มือพินิจของครูผู้สอน)

10. บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน

10.1 ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

10.2 พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไขของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

10.3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการสอนครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ส อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ เวลา 4 ชั่วโมง

เขียนแผนโดย โรงเรียน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

2. ผลการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1.1 อธิบายความเป็นมาของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้
- 2.1.2 วิเคราะห์เป้าหมายของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้
- 2.1.3 สรุปแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้
- 2.1.4 แจกแจงแผนการดำเนินงาน (Roadmap) ของ 12 สาขาสำคัญได้
- 2.1.5 อธิบายประวัติความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของเขตการค้าเสรีอาเซียนได้
- 2.1.6 วิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเข้าร่วมเขตการค้าเสรีอาเซียนได้
- 2.1.7 สรุปแนวทางรองรับและมาตรการรองรับผลกระทบการเข้าร่วมเขตการค้าเสรีอาเซียนได้
- 2.1.8 อธิบายแนวทางที่นักธุรกิจชาวไทยต้องปรับตัวเพื่อรองรับกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้

3. สาระสำคัญ

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) เป็นการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกของอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ โดยให้ความสำคัญในการส่งเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจร่วมกันอย่างต่อเนื่อง หลังจากดำเนินการไปสู่การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน หรือ อาฟตา (ASEAN Free Trade Area : AFTA) ได้บรรลุเป้าหมายในปี 2546 ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน(ASEAN Summit) ครั้งที่ 8 เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2545 ได้เห็นชอบให้อาเซียนกำหนดทิศทางการทำงานเพื่อบู่มงไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ซึ่งมีลักษณะคล้ายคลึงกับประชาคมเศรษฐกิจยุโรป (European Economic Community : EEC) และให้อาเซียนปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานภายในของอาเซียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. การเรียนรู้ เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

- 4.1 ความเป็นมาของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- 4.2 เป้าหมายของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- 4.3 แนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- 4.4 แผนการดำเนินงาน (Roadmap) ของ 12 สาขาสำคัญ
- 4.5 ประวัติความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของเขตการค้าเสรีอาเซียน
- 4.6 ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเข้าร่วมเขตการค้าเสรีอาเซียน
- 4.7 แนวทางรองรับและมาตรการรองรับผลกระทบการเข้าร่วมเขตการค้าเสรีอาเซียน
- 4.8 แนวทางที่นักธุรกิจชาวไทยต้องปรับตัวเพื่อรองรับกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

5. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (Attitude)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)
1. ทดสอบก่อน-หลังเรียน 2. ซักถามความรู้ เรื่อง ความเป็นมาของอาเซียน 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลหรือ เป็นกลุ่ม	1. ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคล ในด้าน 1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 ความมีวินัย 1.3 ความใฝ่เรียนรู้ 1.4 ความมีเหตุผล ฯลฯ	1. ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นรายบุคคล 2. ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นกลุ่ม 3. ประเมินกระบวนการแสวงหาความรู้ 4. ประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน การอ่าน

5.1 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 5.1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 5.1.2 ใบกิจกรรม
- 5.1.3 ใบงาน
- 5.1.4 แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 5.1.5 แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.1.6 แบบสังเกตสมรรถนะของผู้เรียน
- 5.1.7 แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.2 วิธีวัดผล

- 5.2.1 ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 5.2.2 ตรวจใบงาน ใบกิจกรรม

5.2.3 สังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5.2.4 สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.2.5 สังเกตสมรรถนะของผู้เรียน

5.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

5.3.1 ชั่วโมงแรกที่ใช้แบบทดสอบก่อนเรียน ไม่มีเกณฑ์ผ่าน เก็บคะแนนไว้เปรียบเทียบกับคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียน

5.3.2 การประเมินผลจากใบงาน ใบกิจกรรม ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบเกินร้อยละ 70

5.3.3 การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ผ่านเกณฑ์การประเมินเกินร้อยละ 70

5.3.4 การประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่านการประเมิน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง

5.3.5 การประเมินผลการสังเกตสมรรถนะของผู้เรียน คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

5.3.6 การประเมินผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และสังเกตสมรรถนะของผู้เรียน คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

6. บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ

6.1 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พอประมาณ / มีเหตุผล / มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/ความรู้ -รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง/คุณธรรม-ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน)

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของสมาคมอาเซียน ได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1.) พอประมาณ

ใช้หลักการในการศึกษา เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน **ฯพณฯ ดาโต๊ะศรีนาจิบ ตุนรอซัค (Dato' Sri Mohd. Najib Tun Razak) นายกรัฐมนตรีประเทศมาเลเซีย เสนอสุนทรพจน์ แนวคิดทางสายกลาง ในการดำเนินกิจกรรมในสังคม โดยท่านหวังจะให้ เป็นหนทางของอาเซียนและให้เป็นขบวนการเคลื่อนไหวในระดับโลกต่อไป เช่นเดียวกับที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของเราทรงสอนในเรื่อง ความพอเพียง**

2.) ความมีเหตุผล

ใช้เหตุผลในการศึกษา เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพราะแนวคิดทางสายกลางในการดำเนินกิจกรรมในสังคม โดยหวังจะให้ เป็นหนทางของอาเซียน ที่กล่าวในที่ประชุมสุดยอดอาเซียนที่ประเทศอินโดนีเซียในปี 2554 และเป็นที่ยอมรับในการประชุมครั้งล่าสุด 2555 ณ กรุงพนมเปญ เพื่อสมาชิกจะได้อยู่ร่วมกันอย่างใช้เหตุและผลในการดำเนินงานร่วมกันเพื่อสันติภาพอย่างยั่งยืน

3.) หลักการภูมิคุ้มกัน

นักเรียนนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นๆ อยู่ร่วมกับผู้อื่นๆอย่างสันติ รู้จักการแบ่งปัน จะทำอะไรก็ให้คำนึงถึงความพอเหมาะพอดี ทำอะไรก็ให้พอควร เดินสายกลางแนวเดียวกับคำสอนของพระพุทธเจ้า

4.) เจือนไขความรู้

มีความรอบรู้ในเรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ที่สมาชิกของสมาคมอาเซียนพยายามที่จะสร้างขบวนการทางความคิดและการทำกิจกรรมทางการเมือง เศรษฐกิจ ตลอดจนกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งหลายในแบบอย่างที่ไม่สุดโต่ง แต่เดินสายกลางที่เรียกว่า Global Movement of Moderates หรือ GMM

5.) เจือนไขคุณธรรม

ใช้หลักคุณธรรม 8 ประการ ดังนี้

5.1 มีความขยัน ตั้งใจศึกษาหาความรู้ในเรื่องเรียน

5.2 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด เช่น ประเทศสมาชิกของอาเซียนร่วมมือกันทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน แบ่งปันกัน ช่วยเหลือกัน

5.3 ซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันในสมาคมอาเซียน

5.4 มีวินัยในการอยู่ร่วมกัน ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้ความร่วมมือกันกับสมาคมอาเซียน

5.5 มีความสุภาพในการซักถามคำถามกับเพื่อนและครูผู้สอน รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นภายในกลุ่ม

5.6 รักษาความสะอาดของตนเอง ห้องเรียน และห้องถิ่นของตนเอง

5.7 มีความสามัคคีในหมู่คณะที่ร่วมมือกัน ไม่แตกความสามัคคี มีความรักชาติ รักอาเซียน

5.8 มีน้ำใจช่วยเหลือกันภายในกลุ่มในการให้ความปรึกษา ช่วยกันทำกิจกรรม ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ

6.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆและสรุปความ

6.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง หาคำศัพท์ คำแปล แต่งประโยค จับคู่ เป็นภาษาอังกฤษ

6.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

7. กิจกรรมการเรียนการสอน

7.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย (Lecture Method) ชั่วโมงที่ 1)

7.1.1 นำเข้าสู่บทเรียนด้วยครูผู้สอนตั้งคำถามจากแผนที่อาเซียนและให้นักเรียนทุกคนร้องเพลง The ASEAN Way

7.1.2 นักเรียนทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

7.2.3 แจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอธิบายความเป็นมาของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและวิเคราะห์เป้าหมายของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้

7.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.2.1 แบ่งนักเรียนตามกลุ่มชาย-หญิง 2 กลุ่ม

7.2.2 ครูผู้สอนอธิบายประกอบแผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้เกี่ยวกับความเป็นมาของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและเป้าหมายของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

7.2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม อ่านความรู้เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

7.2.4 ครูผู้สอนแบ่งกระดานหน้าชั้นเรียนเป็น 2 ส่วน ซีกซ้ายแบ่งให้กลุ่มนักเรียนหญิง ซีกขวาแบ่งให้กลุ่มนักเรียนชาย

7.2.5 เมื่อทั้ง 2 กลุ่มพร้อมครูผู้สอนให้นักเรียนวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับ

1) ความเป็นมาของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สำหรับกลุ่มนักเรียนหญิง

2) เป้าหมายของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สำหรับกลุ่มนักเรียนชาย

ลงบนกระดานหน้าชั้นเรียน

7.2.6 เมื่อครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของการวิเคราะห์งานบนกระดานทั้ง 2 กลุ่ม ครูผู้สอนจึงให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาอธิบายสรุปความสำคัญที่นักเรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม กลุ่มละ 1 คน

7.3 ขั้นสรุปผลการจัดกิจกรรม

7.3.1 ครูผู้สอนกับนักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปข้อความบนกระดาน

7.3.2 ให้นักเรียนทุกคน จดบันทึกข้อความบนกระดานของทั้ง 2 กลุ่มลงในสมุดแบบฝึกหัด

7.4 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ใช้วิธีการสอนแบบการใช้ ICT ชั่วโมงที่ 2)

7.4.1 นำเข้าสู่บทเรียนครูผู้สอนให้นักเรียนอ่านความรู้เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

7.4.2 ครูผู้สอนแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสรุปแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและแจกแจงแผนการดำเนินงาน (Roadmap) ของ 12 สาขาสำคัญได้

7.5 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.5.1 แบ่งนักเรียนตามกลุ่มสมัครใจละชาย-หญิง 5 กลุ่ม ละคร 8-9 คน

7.5.2 ครูผู้สอนนำ วิดิทัศน์ จาการายการโทรทัศน์ครูผู้สอน เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เปิดให้นักเรียนทุกกลุ่มศึกษา

7.5.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม อ่าน ทบทวนความรู้เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพื่อนำความรู้ไปเปรียบเทียบกับความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาวิดิทัศน์

7.5.4 แต่ละกลุ่มครูผู้สอนใช้เวลา 15 นาที สรุปแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

7.5.5 เมื่อทุกกลุ่มพร้อมครูผู้สอนแจกใบงานเดิมคำลงในช่องว่างให้กลุ่มละ 1 แผ่น สมาชิกทุกคนต้องช่วยกันตอบและเขียนเดิมคำให้ได้ใจความสมบูรณ์

7.6 ขั้นสรุปผลการจัดกิจกรรม

7.6.1 ทุกกลุ่มส่งผลงาน ครูผู้สอนกับนักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเฉลยและนำแผ่นใบงานของทั้ง 5 กลุ่มจัดโชว์ที่ป้ายนิเทศ พร้อมคำตัดสิน กลุ่มที่ได้รับรางวัลที่ 1 ได้ 5 คะแนน กลุ่มที่ได้รับรางวัลที่ 2 ได้ 4 คะแนน กลุ่มที่ได้รับรางวัลที่ 3 ได้ 3 คะแนน กลุ่มที่เหลือ ได้รับรางวัล ชมเชย ได้ 2 คะแนน

7.6.2 ให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มทำแบบฝึกหัดที่ครูผู้สอนกำหนด

7.7 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ใช้วิธีการสอน แบบการใช้ ICT ชั่วโมงที่ 3)

7.7.1 นำเข้าสู่บทเรียนผลงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว

7.7.2 แจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของเขตการค้าเสรีอาเซียนวิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยได้จากการเข้าร่วมเขตการค้าเสรีอาเซียนและสรุปแนวทางการรองรับและมาตรการรองรับผลกระทบการเข้าร่วมเขตการค้าเสรีอาเซียนได้

7.8 ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.8.1 ใช้กระบวนการกลุ่มเดิมทั้ง 5 กลุ่ม

7.8.2 ครูผู้สอนนำ วิดิทัศน์ จาการรายการโทรทัศน์ครูผู้สอน เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของเขตการค้าเสรีอาเซียนเปิดให้นักเรียนทุกกลุ่มศึกษา

7.8.3 ครูผู้สอนอธิบายความรู้เกี่ยวกับเขตการค้าเสรีอาเซียนเพิ่มเติม

7.8.4 ให้นักเรียนทั้ง 5 กลุ่ม ศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการเรียนรู้ ส อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพื่อนำความรู้ไปหลอมรวมกับความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาวิดิทัศน์และความรู้ที่ได้จากครูผู้สอน

7.9 ขั้นสรุปผลการจัดกิจกรรม

7.9.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถาม เป็นคำถามเชิงวิเคราะห์ที่ครูผู้สอนตั้งขึ้นมาเพื่อทดสอบความรู้ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

7.9.2 ให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มทำแบบฝึกหัดที่ครูผู้สอนกำหนด

7.10 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (ใช้วิธีการสอนแบบตั้งคำถาม (Questioning Method) ชั่วโมงที่ 4)

7.10.1 นำเข้าสู่บทเรียนด้วยครูผู้สอนตั้งคำถามจากแผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

7.10.2 แจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอธิบายแนวทางที่นักธุรกิจชาวไทยต้องปรับตัวเพื่อรองรับกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้

7.11 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.11.1 แบ่งนักเรียนตามกลุ่มสมัครใจคละชาย-หญิง 4 กลุ่ม ละคร 10-12 คนให้นักเรียนนั่งเป็นแถวกลุ่มละ 2 แถว

7.11.2 ให้นักเรียนทั้ง 4 กลุ่ม ศึกษาความรู้จากเอกสารประกอบการเรียนรู้ ส อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

7.11.3 ครูผู้สอนใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้คำถามมีขั้นตอนสำคัญดังต่อไปนี้

1) ขั้ววางแผนการใช้คำถาม ครูผู้สอนวางแผนไว้ล่วงหน้าว่าจะใช้คำถามเพื่อวัตถุประสงค์ใด รูปแบบหรือประการใดที่จะสอดคล้องกับเรื่องแนวทางที่นักธุรกิจชาวไทยต้องปรับตัวเพื่อรองรับกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

2) ครูผู้สอนเตรียมคำถาม คำถามที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสร้างคำถามอย่างมีหลักเกณฑ์

3) ครูผู้สอนสามารถใช้คำถามในทุกขั้นตอนของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างคำถามใหม่ที่นอกเหนือจากคำถามที่เตรียมไว้ก็ได้ ทั้งนี้ต้องเหมาะสมกับเรื่องแนวทางที่นักธุรกิจชาวไทยต้องปรับตัวเพื่อรองรับกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

4) ครูผู้สอนอนุญาตให้สมาชิกแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมจากสมาร์ทโฟน ภายในห้องเรียนได้

7.12 ขั้นสรุปผลการจัดกิจกรรม

7.12.1 ครูผู้สอนสรุปเรื่องแนวทางที่นักธุรกิจชาวไทยต้องปรับตัวเพื่อรองรับกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนด้วยคำถาม 20 คำถาม จากนั้นให้นักเรียนนำคำตอบทั้ง 20 คำตอบมาเรียบเรียงสรุปเป็นแนวทางที่นักธุรกิจชาวไทยต้องปรับตัวเพื่อรองรับกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนส่งครูผู้สอนกลุ่มละ

7.12.2 ให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มทำแบบฝึกหัดที่ครูผู้สอนกำหนด

7.12.3 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ 5 คะแนน

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

8.1.1 ป้ายนิเทศ

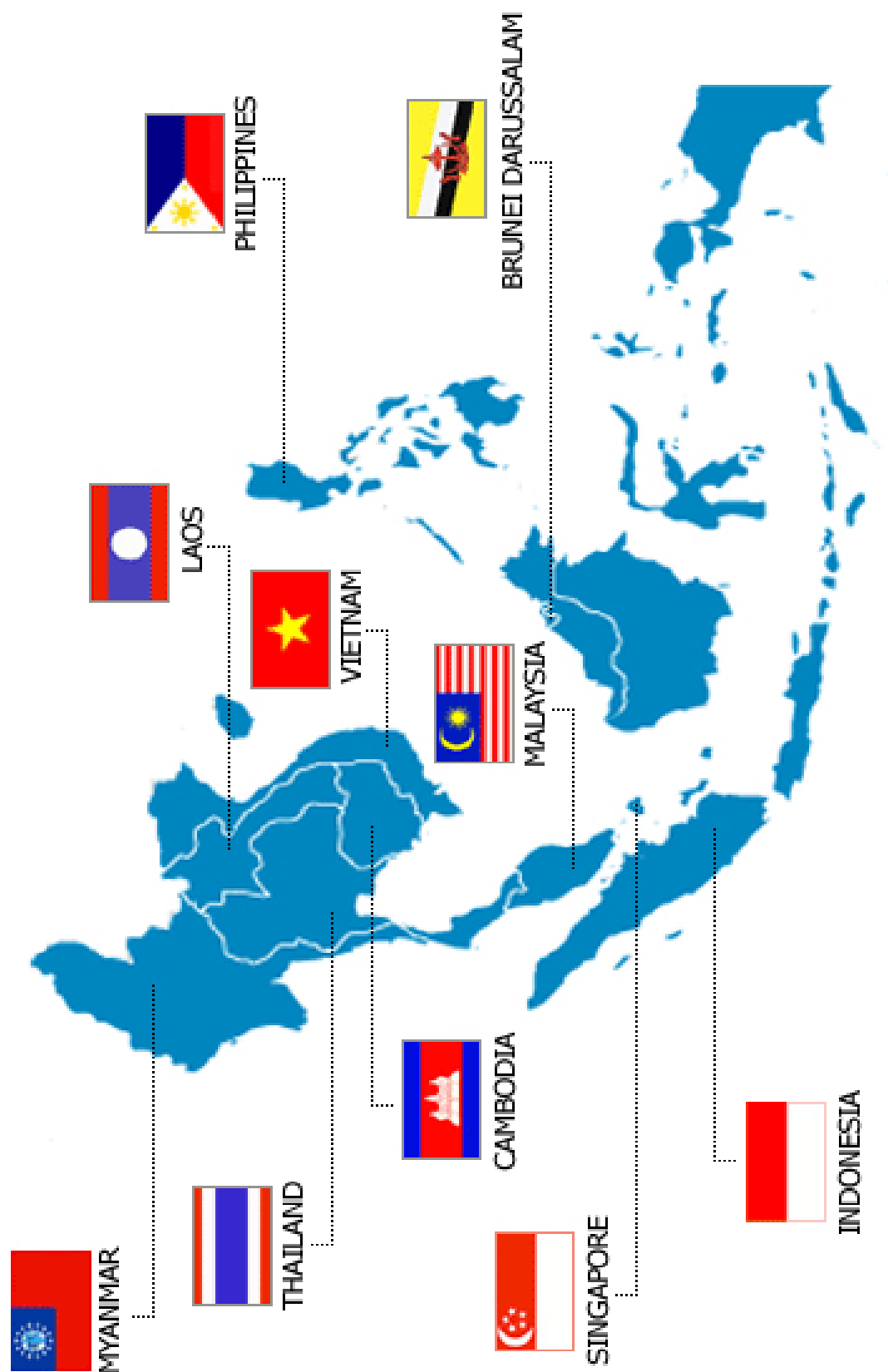
8.1.2 แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

8.1.3 โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน

8.1.4 เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส อาเซียนศึกษา

8.2 แหล่งเรียนรู้

8.2.1 ห้องสมุดโรงเรียน



The Map of Southeast Asia region

9.2 ตัวอย่างแบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

โรงเรียน.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม รหัสวิชา อาชีวศึกษา กลุ่มที่.....ชั้น.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำสั่ง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามพฤติกรรมที่กำหนด

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนประเมินและใส่เครื่องหมาย ✓ ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

<p>1. AEC ย่อมาจากคำว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ASEAN Summit 2. Asia Nuclear-Free Zone 3. ASEAN Economic Community 4. ASEAN Free Trade Area Zone <p>2. ข้อใด คือความสำคัญของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2. ประสานงานและเตรียมประชุมสุดยอดอาเซียน 3. ส่งเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจร่วมกันอย่างต่อเนื่อง <p>3. ข้อใด ไม่ใช่เป้าหมายหลักของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนพัฒนา SMEs 2. ให้อาเซียนเป็นศูนย์กลางการส่งออก 3. การเป็นตลาดเดียวและฐานการผลิตร่วม 4. การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจอาเซียน <p>4.อะไร คือ แนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดเสรีด้านการค้า สินค้าและบริการ 2. ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจทางการเมือง 3. ศูนย์รวมต่อต้านเขตปลอดอากรนิวเคลียร์ 4. ให้จีนและอินเดียเข้ามามีบทบาทในอาเซียน <p>5. เขตการค้าเสรีอาเซียนเป็นข้อตกลงที่เกิดขึ้นที่ใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรูไน 2. มาเลเซีย 3. สิงคโปร์ 4. อินโดนีเซีย 	<p>6. เพราะเหตุใด อาเซียนจึงต้องมีแผนการดำเนินงาน (Roadmap) ของ 12 สาขาสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน 2. ให้อาเซียนเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจโลก 3. ให้อาเซียนเป็นเส้นทางขนส่งและท่องเที่ยว 4. ต้องการกำหนดทิศทางด้านเศรษฐกิจให้ชัดเจนตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดจนกว่าจะบรรลุเป้าหมาย <p>7. ข้อใด คือวัตถุประสงค์ของเขตการค้าเสรีอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดเสรีขนส่งและการเมือง 2. เพื่อดึงดูดนักลงทุนต่างชาติ 3. เพื่อจะได้มีอำนาจต่อรองกับสหรัฐอเมริกา 4. เพื่อความร่วมมือและด้านลัทธิคอมมิวนิสต์ <p>8. ประโยชน์ของ AFTA ต่อไทย คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษีสินค้าเกษตรเป็น 0 2. ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด 3. เงินลงทุนไหลเข้าจากจีนและอินเดีย 4. แรงงานไทยไหลไปสิงคโปร์และฟิลิปปินส์ <p>9. ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม (AHA Center) ตั้งขึ้นที่ประเทศใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรูไน 2. มาเลเซีย 3. เวียดนาม 4. อินโดนีเซีย <p>10. AHA Center ตั้งขึ้นมาเพื่อช่วยเหลือประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อดอยาก 2. โรคติดต่อ 3. ภัยพิบัติ 4. แรงงานข้ามชาติ
--	---

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

<p>1. AEC ย่อมาจากคำว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ASEAN Summit 2. Asia Nuclear-Free Zone 3. ASEAN Economic Community 4. ASEAN Free Trade Area Zone <p>2. ข้อใด คือความสำคัญของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2. ประสานงานและเตรียมประชุมสุดยอดอาเซียน 3. ส่งเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจร่วมกันอย่างต่อเนื่อง <p>3. ข้อใด ไม่ใช่เป้าหมายหลักของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนพัฒนา SMEs 2. ให้อาเซียนเป็นศูนย์กลางการส่งออก 3. การเป็นตลาดเดียวและฐานการผลิตร่วม 4. การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจอาเซียน <p>4.อะไร คือ แนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดเสรีด้านการค้า สินค้าและบริการ 2. ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจทางการเมือง 3. ศูนย์รวมต่อต้านเขตปลอดอาหรนิวกีเลียร์ 4. ให้จีนและอินเดียเข้ามามีบทบาทในอาเซียน <p>5. เขตการค้าเสรีอาเซียนเป็นข้อตกลงที่เกิดขึ้นที่ใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรูไน 2. มาเลเซีย 3. สิงคโปร์ 4. อินโดนีเซีย 	<p>6. เพราะเหตุใด อาเซียนจึงต้องมีแผนการดำเนินงาน (Roadmap) ของ 12 สาขาสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน 2. ให้อาเซียนเป็นศูนย์รวมเศรษฐกิจโลก 3. ให้อาเซียนเป็นเส้นทางขนส่งและท่องเที่ยว 4. ต้องการกำหนดทิศทางด้านเศรษฐกิจให้ชัดเจนตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดจนกว่าจะบรรลุเป้าหมาย <p>7. ข้อใด คือวัตถุประสงค์ของเขตการค้าเสรีอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดเสรีขนส่งและการเมือง 2. เพื่อดึงดูดนักลงทุนต่างชาติ 3. เพื่อจะได้มีอำนาจต่อรองกับสหรัฐอเมริกา 4. เพื่อความร่วมมือและด้านลัทธิคอมมิวนิสต์ <p>8. ประโยชน์ของ AFTA ต่อไทย คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษีสินค้าเกษตรเป็น 0 2. ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด 3. เงินลงทุนไหลเข้าจากจีนและอินเดีย 4. แรงงานไทยไหลไปสิงคโปร์และฟิลิปปินส์ <p>9. ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม (AHA Center) ตั้งขึ้นที่ประเทศใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรูไน 2. มาเลเซีย 3. เวียดนาม 4. อินโดนีเซีย <p>10. AHA Center ตั้งขึ้นมาเพื่อช่วยเหลือประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อดอยาก 2. โรคติดต่อ 3. ภัยพิบัติ 4. แรงงานข้ามชาติ
--	---

(เฉลยอยู่ในคู่มือพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ให้ได้ใจความสมบูรณ์

1. แลงการณฺ์ Bali Concord II ให้มีการรวมตัวไปสู่อการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนหรือ AEC และให้เร่งรัดการรวมกลุ่มเพื่อเปิดเสรีสินค้าและบริการสำคัญ 12 สาขา (priority sectors) ได้แก่ อะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. เป้าหมายในการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของอาเซียนตามแถลงการณ์บาหลี ฉบับที่ 2 (Bali Concord II)
เป็นเช่นไร

.....

.....

.....

3. ประเทศไทยเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ได้รับผลกระทบอย่างไร

.....

.....

.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาอักษรย่อ CLMV หมายถึงอะไร และคืออะไร

1. ประเทศกัมพูชา (Cambodia)
2. ลาว (Laos)
3. พม่า (Myanmar)
4. เวียดนาม (Vietnam)

- 1) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (Information and Communication Technology: ICT)
- 2) ด้านการกระชับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ (Regional Economic Integration)
- 3) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure)

(เผลยอยู่ในคูลยพินิจของครุผู้สอน)

(เผลยอยู่ในคูลยพินิจของครผู้สอน)

10. บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน

10.1 ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

10.2 พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไขของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

10.3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการสอนครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ส อาเซียนศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง สรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ เวลา 3 ชั่วโมง

เขียนแผนโดย โรงเรียน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

2. ผลการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียน

2.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1.1 สรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียนได้

3. สาระสำคัญ

การประชุมผู้นำรัฐสมาชิกอาเซียน เรียกว่า “ ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน” ภาษาอังกฤษใช้คำว่า “ASEAN SUMMIT” จัดขึ้นโดย สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asian Nations) หรือ อาเซียน (ASEAN) ถูกตั้งขึ้นเพื่อสร้างสันติภาพในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

คำว่า “ SUMMIT ” เป็นภาษาอังกฤษ หมายถึง จุดปลายสุดของยอดเขา ความสำเร็จสูงสุดของกิจการหรือกิจกรรมใดๆ แต่ในทางรัฐศาสตร์ แต่คำว่า “ SUMMIT” หมายถึง การประชุมระดับสูงสุดของผู้นำรัฐบาล หรือผู้นำสูงสุดขององค์กรใดๆ ที่จัดการประชุม

4. สาระการเรียนรู้ เรื่อง สรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียน

4.1 การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 1-20

5. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (Attitude)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)
1. ทดสอบก่อน-หลังเรียน 2. ซักถามความรู้ เรื่อง ความเป็นมาของอาเซียน 3. ตรวจสอบงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	1. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคล ในด้าน 1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 ความมีวินัย 1.3 ความใฝ่เรียนรู้ 1.4 ความมีเหตุผล ฯลฯ	1. ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นรายบุคคล 2. ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นกลุ่ม 3. ประเมินกระบวนการแสวงหาความรู้ 4. ประเมินทักษะการพูด 5. แบบประเมินทักษะการเขียน การอ่าน

5.1 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 5.1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 5.1.2 ใบกิจกรรม
- 5.1.3 ใบงาน
- 5.1.4 แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 5.1.5 แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- 5.1.6 แบบสังเกตสมรรถนะของผู้เรียน
- 5.1.7 แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.2 วิธีวัดผล

- 5.2.1 ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- 5.2.2 ตรวจใบงาน ใบกิจกรรม
- 5.2.3 สังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 5.2.4 สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 5.2.5 สังเกตสมรรถนะของผู้เรียน

5.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- 5.3.1 ชั่วโมงแรกที่ใช้แบบทดสอบก่อนเรียนไม่มีเกณฑ์ผ่าน เกณฑ์คะแนนไว้เปรียบเทียบกับคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียน
- 5.3.2 การประเมินผลจากใบงาน ใบกิจกรรม ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบเกินร้อยละ 70
- 5.3.3 การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ผ่านเกณฑ์การประเมินเกินร้อยละ 70
- 5.3.4 การประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล เกณฑ์ผ่านการประเมิน ต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 5.3.5 การประเมินผลการสังเกตสมรรถนะของผู้เรียน คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง
- 5.3.6 การประเมินผลการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและสังเกตสมรรถนะของผู้เรียน คะแนนขึ้นอยู่กับประเมินตามสภาพจริง

6. บุคลากรข้ามกลุ่มสาระ

6.1 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พอประมาณ / มีเหตุผล / มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี/ความรู้-รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง/คุณธรรม-ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน)

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียนได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

- 1.) พอประมาณ

ใช้หลักการในการศึกษา เรื่อง สรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียน ฯพณฯ ดาโต๊ะศรีนาจิบ ตุนรอซัค (Dato' Sri Mohd. Najib Tun Razak) นายกรัฐมนตรีประเทศมาเลเซีย เสนอสุนทรพจน์ แนวคิดทางสายกลางในการดำเนินกิจกรรมในสังคม โดยท่านหวังจะให้ เป็นหนทางของอาเซียนและให้เป็น ขบวนการเคลื่อนไหวในระดับโลกต่อไป เช่นเดียวกับที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของเราทรงสอนในเรื่อง ความพอเพียง

2.) ความมีเหตุผล

ใช้เหตุผลในการศึกษา เรื่อง สรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียน เพราะแนวคิดทางสายกลางในการดำเนินกิจกรรมในสังคม โดยหวังจะให้ เป็นหนทางของอาเซียน ที่กล่าวในที่ประชุมสุดยอดอาเซียนที่ประเทศอินโดนีเซียในปี 2554 และเป็นที่ยอมรับในการประชุมครั้งล่าสุด 2555 ณ กรุงพนมเปญ เพื่อสมาชิกจะได้อยู่ร่วมกันอย่างใช้เหตุผลและผลในการดำเนินงานร่วมกันเพื่อสันติภาพอย่างยั่งยืน

3.) หลักการภูมิคุ้มกัน

นักเรียนนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นๆ อยู่ร่วมกับผู้อื่นๆ อย่าง สันติ รู้จักการแบ่งปัน จะทำอะไรก็ให้คำนึงถึงความพอเหมาะพอดี ทำอะไรก็ให้พอควร เดินสายกลางแนวเดียวกับคำสอนของพระพุทธเจ้า

4.) เงื่อนไขความรู้

มีความรอบรู้ในเรื่อง สรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียน ที่สมาชิกของสมาคมอาเซียน พยายามที่จะสร้างขบวนการทางความคิดและการทำกิจกรรมทางการเมือง เศรษฐกิจ ตลอดจนกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งหลายในแบบอย่างที่ไม่สุดโต่ง แต่เดินสายกลางที่เรียกว่า Global Movement of Moderates หรือ GMM

5.) เงื่อนไขคุณธรรม

ใช้หลักคุณธรรม 8 ประการ ดังนี้

5.1 มีความขยัน ตั้งใจศึกษาหาความรู้ในเรื่องเรียน

5.2 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด เช่น ประเทศสมาชิกของอาเซียนร่วมมือกันทั้งทาง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน แบ่งปันกัน ช่วยเหลือกัน

5.3 ซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันในสมาคมอาเซียน

5.4 มีวินัยในการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้อาณัติความร่วมมือกับ สมาคมอาเซียน

5.5 มีความสุภาพในการซักถามคำถามกับเพื่อนและครูผู้สอน รวมถึงการแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นภายในกลุ่ม

5.6 รักษาความสะอาดของตนเอง ห้องเรียน และท้องถิ่นของตนเอง

5.7 มีความสามัคคีในหมู่คณะที่ร่วมมือกัน ไม่แตกความสามัคคี มีความรักชาติ รักอาเซียน

5.8 มีน้ำใจช่วยเหลือกันภายในกลุ่มในการให้ความปรึกษา ช่วยกันทำกิจกรรม ทำประโยชน์
เพื่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ

6.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆและสรุปความ

6.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง หาคำศัพท์ คำแปล แต่งประโยค จับคู่ เป็น
ภาษาอังกฤษ

6.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

7. กิจกรรมการเรียนการสอน

7.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน (ใช้วิธีการสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) ชั่วโมงที่ 1 -3)

7.1.1 นำเข้าสู่บทเรียนด้วยครูผู้สอนนำภาพการแต่งกายของประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศให้
นักเรียนดู และซักถาม

7.1.2 นักเรียนทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

7.1.3 แจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสรุปสาระ
การประชุมสุดยอดอาเซียนได้

7.2 ชี้นำดำเนินการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.2.1 แบ่งนักเรียนตามกลุ่มสมัครใจละชาย-หญิง 20 กลุ่ม ละคร 2-3 คน

7.2.2 ให้นักเรียนทั้ง 20 กลุ่ม อ่าน ทบทวนความรู้เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส..... อาเซียน
ศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียน

7.2.3 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การอภิปรายกลุ่มย่อย คือ กระบวนการเรียนรู้ที่
ผู้สอนจัดกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยประมาณ 2-3 คน ให้นักเรียนในกลุ่มมีโอกาสสนทนาแลกเปลี่ยน
ข้อมูลความคิดเห็น ประสพการณ์ในประเด็นหรือปัญหาที่กำหนด และสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็น
ข้อสรุปของกลุ่ม

7.2.4 เมื่อครูผู้สอน จัดกิจกรรมกลุ่มย่อยได้สำเร็จแล้ว ครูผู้สอนให้นักเรียนที่ได้ข้อมูลในการ
ประชุมสุดยอดของอาเซียนประเทศเดียวกันรวมกลุ่มกันอีกครั้ง เช่น ครูผู้สอนยกภาพการแต่งกายประจำชาติ
ไทย นักเรียนที่ได้รับการประชุมสุดยอดอาเซียนที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพก็จะมารวมกลุ่มกัน (การประชุมสุ
ยอดอาเซียนที่ประเทศไทยครั้งที่ 2-5-14-15) จากจำนวน 20 กลุ่ม จัดตามประเทศแล้วเหลือ 9 กลุ่ม เช่น

1.) การประชุมสุดยอดอาเซียนที่ประเทศอินโดนีเซีย ครั้งที่ 1-9-18-19

2.) การประชุมสุดยอดอาเซียนที่ประเทศไทย ครั้งที่ 2-5-14-15

3) การประชุมสุดยอดอาเซียนที่ประเทศฟิลิปปินส์ ครั้งที่ 3-12

4) การประชุมสุดยอดอาเซียนที่ประเทศสิงคโปร์ ครั้งที่ 4-13

5) การประชุมสุดยอดอาเซียนที่ประเทศเวียดนาม ครั้งที่ 6-16-17

6) การประชุมสุดยอดอาเซียนที่ประเทศบรูไน ครั้งที่ 7

7) การประชุมสุดยอดอาเซียนที่ประเทศกัมพูชา ครั้งที่ 8-20

8) การประชุมสุดยอดอาเซียนที่ประเทศลาว ครั้งที่ 10

9) การประชุมสุดยอดอาเซียนที่ประเทศมาเลเซีย ครั้งที่ 11

7.2.5 ทั้ง 9 กลุ่มสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็นข้อสรุปของกลุ่มแล้วส่งตัวแทนกลุ่มออกมา
นำเสนองานสรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียนของประเทศที่เป็นเจ้าภาพ

7.3 ขั้นสรุปผลการจัดกิจกรรม

7.3.1 ครูผู้สอนกับนักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันนำผลการสรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียนจัด
ป้ายนิเทศ

7.3.2 ให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มทำแบบฝึกหัดที่ครูผู้สอนกำหนด

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

8.1.1 ภาพการแต่งกายประจำชาติ

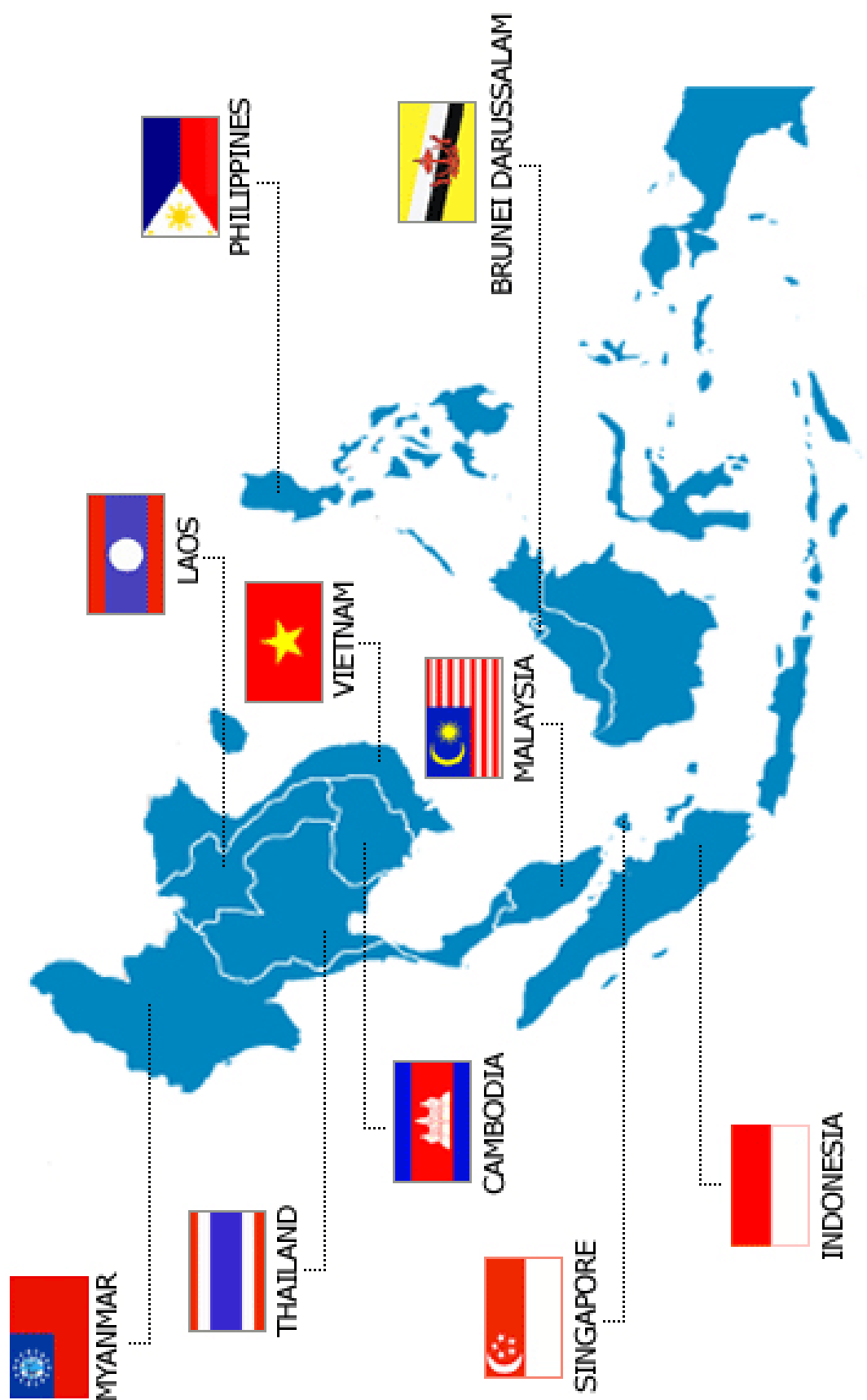
8.1.2 แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

8.1.3 เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส อาเซียนศึกษา

8.2 แหล่งเรียนรู้

8.2.1 ห้องสมุดโรงเรียน

8.2.2 ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียน



The Map of Southeast Asia region



Brunei



Myanmar

Vietnam



Philippines





Laos



Thailand



Singapore



Cambodia



Indonesia

Malaysia



9.2 ตัวอย่างแบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

โรงเรียน.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตารางการเรียนรู้เพิ่มเติม รหัสวิชา อาชีวศึกษา กลุ่มที่.....ชั้น.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำสั่ง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามพฤติกรรมที่กำหนด

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนประเมินและใส่เครื่องหมาย ✓ ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว	
<p>1. การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 1 มีเจตนารมณ์เพื่อ</p> <p>1. 1. ภูมิภาคอาเซียน 2. 1. ภูมิภาคกรุงเทพ</p> <p>3. 1. ภูมิภาคอาเซียน 4. 1. ภูมิภาคอาเซียน</p> <p>2. การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 2 เน้นความ</p> <p>สัมพันธ์ในด้านใดในอาเซียน</p> <p>1. ด้านสังคม 2. ด้านเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>3. ด้านการเมือง 4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>3. Southeast Asia Nuclear-Weapon-Free-Zone-Declaration ในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 3 คือ</p> <p>1. เขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์</p> <p>2. เขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์และทหาร</p> <p>3. เขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์และฐานเศรษฐกิจ</p> <p>4. เขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์และการแข่งขันทาง</p> <p>เศรษฐกิจอาเซียน</p> <p>4. ใครเป็นผู้เสนอให้จัดตั้ง เขตการค้าเสรีอาเซียนในการ</p> <p>ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 4</p> <p>1. นายอาดัม มาลิก อินโดนีเซีย</p> <p>2. นายราซิโซ รามอส ฟิลิปปินส์</p> <p>3. นายอานันท์ ปันยารชุน ไทย</p> <p>4. นายทุน อับดุล ราซัค บิน ฮุสเซน มาเลเซีย</p> <p>5. ข้อใด เกี่ยวข้องกับการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 5</p> <p>1. อัตลักษณ์</p> <p>2. ขนส่งและท่องเที่ยว</p> <p>3. แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ</p> <p>4. ให้อาเซียนเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจโลก</p>	<p>6. การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 6 ได้ออก</p> <p>ปฏิญญาฮานอย (Ha Noi Declaration) เพื่อเหตุผลใด</p> <p>1. ด้านการเข้าร่วมประชุมของรัสเซีย</p> <p>2. รับบรูไนเข้าเป็นสมาชิกประเทศที่ 6</p> <p>3. รับกัมพูชาเข้าเป็นสมาชิกประเทศที่ 10</p> <p>4. ด้านการเข้าร่วมประชุมของสหรัฐอเมริกา</p> <p>7. สาระสำคัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน</p> <p>ครั้งที่ 7 คือ ต่อต้านการก่อการร้าย ที่เกิดใน</p> <p>ประเทศใด</p> <p>1. อิรัก 2. อัฟกานิสถาน</p> <p>3. ออสเตรเลีย 4. สหรัฐอเมริกา</p> <p>8. การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งใดที่รับรองเพลง</p> <p>“ The Asean Way”</p> <p>1. ครั้งที่ 10 ที่ลาว 2. ครั้งที่ 12 ที่ฟิลิปปินส์</p> <p>3. ครั้งที่ 14 ที่ประเทศไทย</p> <p>4. ครั้งที่ 15 ที่ประเทศอินโดนีเซีย</p> <p>9. หัวข้อหลักในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่</p> <p>15 คืออะไร</p> <p>1. เพื่อดึงดูดนักลงทุนต่างชาติ</p> <p>2. เชื่อมโยงประชาคมสร้างเสริมประชาชน</p> <p>3. เพื่อจะได้มีอำนาจต่อรองกับสหรัฐอเมริกา</p> <p>4. เพื่อความร่วมมือและด้านสิทธิมนุษยชน</p> <p>10. การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งล่าสุดประชุมที่</p> <p>กรุงเทพมหานคร ผู้นำของไทยคือใครที่เข้าร่วมประชุม</p> <p>1. ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ</p> <p>2. นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร</p> <p>3. ดร.สุรพงษ์ โตวิจักษณ์ชัยกุล</p> <p>4. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช</p>

1. การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 1 มีเจตนารมณ์เพื่อ
ปฏิบัติใด

1. ปฏิญญาอาเซียน 2. ปฏิญญากรุงเทพ

3. ปฏิญญามะนิลา 4. ปฏิญญาสมาคมฉันท์อาเซียน

2. การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 2 เน้นความ
สัมพันธ์ในด้านใดในอาเซียน

1. ด้านสังคม 2. ด้านเศรษฐกิจและสังคม

3. ด้านการเมือง 4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม

3. Southeast Asia Nuclear-Weapon-Free-Zone-Seanwzfz
ในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 3 คือ

1. เขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์

2. เขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์และทหาร

3. เขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์และฐานเศรษฐกิจ

4. เขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์และการแข่งขันทาง
เศรษฐกิจอาเซียน

4. ใครเป็นผู้เสนอให้จัดตั้ง เขตการค้าเสรีอาเซียนในการ
ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 4

1. นายอาดัม มาลิก อินโดนีเซีย

2. นายราชิโซ รามอส ฟิลิปปีนส์

3. นายอานันท์ ปันยารชุน ไทย

4. นายตุน อับดุล ราซัค บิน สุลต่าน มาเลเซีย

5. ข้อใด เกี่ยวข้องกับการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 5

1. อัตลักษณ์

2. ขนส่งและท่องเที่ยว

3. แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ

4. ให้อาเซียนเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจโลก

6.การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 6 ได้ออก
ปฏิญญาฮานอย (Ha Noi Declaration) เพื่อเหตุผลใด

1. ด้านการเข้าร่วมประชุมของรัสเซีย
2. รับบรูไนเข้าเป็นสมาชิกประเทศที่ 6
3. รับกัมพูชาเข้าเป็นสมาชิกประเทศที่ 10
4. ด้านการเข้าร่วมประชุมของสหรัฐอเมริกา

7. สาระสำคัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน
ครั้งที่ 7 คือ ต่อต้านการก่อการร้าย ที่เกิดใน
ประเทศใด

1. อิรัก
2. อัฟกานิสถาน
3. ออสเตรเลีย
4. สหรัฐอเมริกา

8. การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งใดที่รับรองเพลง
“ The Asean Way”

1. ครั้งที่ 10 ที่ลาว
2. ครั้งที่ 12 ที่ฟิลิปปินส์
3. ครั้งที่ 14 ที่ประเทศไทย
4. ครั้งที่ 15 ที่ประเทศอินโดนีเซีย

9. หัวข้อหลักในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่
15 คืออะไร

1. เพื่อดึงดูดนักลงทุนต่างชาติ
2. เชื่อมโยงประชาคมสร้างเสริมประชาชน
3. เพื่อจะได้มีอำนาจต่อรองกับสหรัฐอเมริกา
4. เพื่อความร่วมมือและด้านลัทธิคอมมิวนิสต์

10.การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งล่าสุดประชุมที่
กรุงเทพมหานคร ผู้นำของไทยคือใครที่เข้าร่วมประชุม

1. ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ
2. นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร
3. ดร.สุรพงษ์ โตวิจักษณ์ชัยกุล
4. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช

(เฉลี่ยอยู่ในคณพินิจของครูผู้สอน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สรุปสาระการประชุมสุดยอดอาเซียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ได้ใจความสั้นๆ

การประชุมสุดยอดอาเซียนที่ประเทศอินโดนีเซียมี 4 ครั้ง

1.1 การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 1 วันที่ 23-25 กุมภาพันธ์ 2519 ที่เกาะบาหลี ประเทศอินโดนีเซีย กลุ่มผู้นำอาเซียนได้สถาปนาและลงนามในนาม 3 เอกสารต่อไปนี้

1.1.1 “ปฏิญญาสมานฉันท์อาเซียน” (Declaration of ASEAN Concord) เพื่อเพิ่มพูนความร่วมมือด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

1.1.2 “สนธิสัญญาไมตรีและความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” (Treaty of Amity and Cooperation in Southeast Asia: TAC) มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสันติภาพ มิตรภาพ และความร่วมมือกันอย่างถาวรระหว่างประชาชนในประเทศสมาชิก

1.1.3 “ความตกลงว่าด้วยการจัดตั้งสำนักเลขาธิการอาเซียน” เพื่อเป็นองค์กรกลางรับผิดชอบและประสานภารกิจต่างๆ ของอาเซียน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ผู้นำอาเซียนได้ประกาศ “ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน II” (Declaration of ASEAN Concord II) หรือ “ความร่วมมือบาหลี II” (Bali Concord II) เรื่องการจัดตั้งประชาคมอาเซียน มีวัตถุประสงค์ให้อาเซียนเป็นสังคมที่เอื้ออาทรและมีความมั่นคง ประชากรอาเซียนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี และมีการพัฒนาในทุกด้านเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมเอกลักษณ์ของอาเซียน นอกจากนี้ ที่ประชุมได้รับรอง “แผนปฏิบัติการประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” (ASEAN Economic Community Plan of Action) เพื่อให้ใช้เป็นแนวทางในการนำไปสู่การจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

อิน โคนิเซีย ตกลงกันว่าภายในปี 2022 อาเซียนจะเพียรพยายามให้บรรลุคุณลักษณะร่วมกันอย่างน้อยในเรื่องต่อไปนี้ :

1.3.1 เป็นอาเซียนที่มีจุดยืนต่อประเด็นปัญหาของโลกร่วมกัน มีผลประโยชน์และความห่วงใยร่วมกัน บนพื้นฐานของการมีมุมมองต่อโลกร่วมกัน

1.3.2 เป็นประชาคมอาเซียนที่มีความแข็งแกร่งบนหลักการของการมีกฎหมายเป็นเครื่องมือ
การปฏิบัติงานขององค์กร โดยมีกฎบัตรอาเซียนเป็นจรรยาบรรณ

1.4 การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 19 วันที่ 17-19 พฤศจิกายน 2554 ที่กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย ประเด็นหลัก ได้แก่ การสร้างประชาคมอาเซียนในปี 2558 การเสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในเวทีโลก รวมทั้งเข้าร่วมการประชุมผู้นำอาเซียนกับสภาที่ปรึกษาธุรกิจอาเซียน(ASEAN Leaders' Meeting with the ASEAN Business Advisory Council: ABAC) ด้วย ซึ่งจะมีสหรัฐฯ และรัสเซีย เข้าร่วมเป็นครั้งแรก และสนับสนุนให้เมียนมาร์ เป็นประธานอาเซียนในปี 2557

ที่ประชุมได้รับรอง “แถลงการณ์ผู้นำอาเซียนว่าด้วยความร่วมมือในด้านการป้องกันอุทกภัย การลดผลกระทบ การบรรเทา การฟื้นฟู และการบูรณะ” ซึ่งเป็นข้อเสนอของไทย

นอกจากนี้ ABAC ได้เสนอให้มีการจัดตั้ง ASEAN Trade And Investment Center ในสมาชิกอาเซียนทุกประเทศ โดยเฉพาะ SME เพื่อช่วยสร้างภาพลักษณ์ และความเชื่อมั่นต่ออาเซียนของภูมิภาคอื่นๆ และเห็นว่า ABAC ควรมีบทบาทเชิงรุกในการใช้ประโยชน์จากประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ได้ร่วมกันลงนามในปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมือประชาคมอาเซียนในประชาคมโลก รวมทั้งร่วมเป็นสักขีพยานการลงนาม “ ความตกลงว่าด้วยการจัดตั้งศูนย์ประสานงานอาเซียนสำหรับให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและการจัดการภัยพิบัติ” และ “ ปฏิญญาว่าด้วยเอกภาพของอาเซียนในความหลากหลายทางวัฒนธรรม สู่ความมั่นคงของประชาคมอาเซียน” ซึ่งลงนามโดยรัฐมนตรีต่างประเทศอาเซียน

(เฉลี่ยอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

10. บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน

10.1 ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

10.2 พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไขของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

10.3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการสอนครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันที่ เดือน พ.ศ.

บรรณานุกรม

การต่างประเทศ กระทรวงและสำนักงานเลขาธิการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน.กรมอาเซียน.2545.

“ อาเซียนแห่งอนาคต ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ร่วมมือพร้อมแข่งขัน”. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์
ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบล๊อค.

การต่างประเทศ กระทรวง. กรมอาเซียน.2547. “ เอกสารข้อมูลพื้นฐานของอาเซียน”. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์
ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบล๊อค.

การต่างประเทศ กระทรวง. กรมอาเซียน. 2552. **กลุ่มงานนโยบาย. “กฎบัตรอาเซียน”**.กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์
ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบล๊อค.

คณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงาน. 2553. **ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การ
เป็น ประชาคมอาเซียนในปี 2558**. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบล๊อค.

ศึกษาธิการ กระทรวง. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.2552. “ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
(พ.ศ.2552-2561)”

ศึกษาธิการ กระทรวง.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2550. “ **กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี
ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)**”. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศึกษาธิการ กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2548. “ **คำแถลงของการประชุมรัฐมนตรี
ด้านการศึกษาของอาเซียน**”. กรุงเทพฯ :

พิษณุ สุวรรณะชฎ.2540. “**สามทศวรรษอาเซียน**”. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สุภลักษณ์ การจันทุนดี.2540. **East-West Corridor** จากเส้นทางขนส่งสู่ระเบียบเศรษฐกิจ:บทบาท
ความก้าวหน้าและผลกระทบ.กรุงเทพฯ :

แหล่งสืบค้นออนไลน์

ประเทศสมาชิกในภูมิภาคอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://province.prd.go.th> วันที่สืบค้นข้อมูล: 30 กรกฎาคม 2555.

สัญลักษณ์อาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://province.prd.go.th> วันที่สืบค้นข้อมูล: 30 กรกฎาคม 2555.

แผนที่ประเทศในกลุ่ม ASEAN . [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://confluence.furman.edu> วันที่สืบค้นข้อมูล: 31 กรกฎาคม 2555.

แผนที่ประเทศไทย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.bloggang.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 1 สิงหาคม 2555.

สถานที่ท่องเที่ยวของประเทศไทย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.bloggang.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 1 สิงหาคม 2555.

แผนที่ประเทศมาเลเซีย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://asia.holiday.tripod.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 1 สิงหาคม 2555.

สถานที่ท่องเที่ยวประเทศมาเลเซีย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.bloggang.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 1 สิงหาคม 2555.

แผนที่ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://seasite.niu.edu> วันที่สืบค้นข้อมูล: 1 สิงหาคม 2555.

สถานที่ท่องเที่ยวประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.bloggang.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 1 สิงหาคม 2555.

แผนที่ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.whereissingapore.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 1 สิงหาคม 2555.

สถานที่ท่องเที่ยวประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.bloggang.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 1 สิงหาคม 2555.

แผนที่ประเทศบรูไน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.greenwichmeantime.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 1 สิงหาคม 2555.

สถานที่ท่องเที่ยวประเทศบรูไน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.bloggang.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 1 สิงหาคม 2555.

แผนที่ประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.asiatravel.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 1 สิงหาคม 2555.

สถานที่ท่องเที่ยวประเทศฟิลิปปินส์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.bloggang.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 1 สิงหาคม 2555.

แหล่งสืบค้นออนไลน์

แผนที่ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม.[ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก : <http://www.changnoi-holiday.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 1 สิงหาคม 2555.

สถานที่ท่องเที่ยวประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.bloggang.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 1 สิงหาคม 2555.

แผนที่ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. [ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก : <http://www.pbase.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 1 สิงหาคม 2555.

สถานที่ท่องเที่ยวประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. [ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก : <http://www.bloggang.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 1 สิงหาคม 2555.

แผนที่ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า.[ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก : <http://maps-asia.blogspot.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 2 สิงหาคม 2555.

สถานที่ท่องเที่ยวประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า. [ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก : <http://www.bloggang.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 2 สิงหาคม 2555.

แผนที่ราชอาณาจักรกัมพูชา.[ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก : <http://www.wordtravels.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 2 สิงหาคม 2555.

สถานที่ท่องเที่ยวราชอาณาจักรกัมพูชา. [ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก : <http://www.bloggang.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 2 สิงหาคม 2555.

3 เสาหลักประชาคมอาเซียน. [ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก : [http:// www.chaoprayanews.com](http://www.chaoprayanews.com) วันที่สืบค้นข้อมูล: 4 สิงหาคม 2555.

ประชาคมอาเซียน 10 ประเทศ. [ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก : <http://www.enn.co.th/2308> วันที่สืบค้นข้อมูล: 4 สิงหาคม 2555.

การประชุมกฎบัตรอาเซียน. [ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก : [http:// www.chaoprayanews.com](http://www.chaoprayanews.com) วันที่สืบค้นข้อมูล: 4 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 18 . [ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก : [http:// www.krobkruakao.com](http://www.krobkruakao.com) วันที่สืบค้นข้อมูล: 6 สิงหาคม 2555.

สำนักเลขาธิการอาเซียน. [ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก : <http://eslblogs.englishclub.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 6 สิงหาคม 2555.

แผนที่แสดงทางหลวงอาเซียน. [ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก : <http://pe.eng.ku.ac.th> วันที่สืบค้นข้อมูล: 9 สิงหาคม 2555.

แผนภูมิเครือข่ายท่อส่งก๊าซธรรมชาติอาเซียน. [ออนไลน์] . เข้าถึงได้จาก : <http://www.energythai.com> วันที่สืบค้นข้อมูล: 9 สิงหาคม 2555.

แหล่งสืบค้นออนไลน์

แผนภูมิแสดงระบบเชื่อมโยงสายส่งไฟฟ้าอาเซียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.energythai.com>

วันที่สืบค้นข้อมูล: 9 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 1. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.mfa.go.th> วันที่สืบค้นข้อมูล:

13 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 2. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://kln.gov.my> วันที่สืบค้นข้อมูล:

13 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 3. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.mfa.go.th> วันที่สืบค้นข้อมูล:

13 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 4. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.mfa.go.th> วันที่สืบค้นข้อมูล:

13 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 5. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.mfa.go.th> วันที่สืบค้นข้อมูล:

13 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 6. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.mfa.go.th> วันที่สืบค้นข้อมูล:

13 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 7. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.mfa.go.th> วันที่สืบค้นข้อมูล:

13 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 8. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.mfa.go.th> วันที่สืบค้นข้อมูล:

13 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 9. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.mfa.go.th> วันที่สืบค้นข้อมูล:

13 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 10. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.mfa.go.th> วันที่สืบค้นข้อมูล:

13 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 11. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.people.com.cn> วันที่สืบค้น

ข้อมูล: 14 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 12. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.barongtagalog.org> วันที่

สืบค้นข้อมูล: 14 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 13. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.japanfocus.org> วันที่สืบค้น

ข้อมูล: 14 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 14. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://media.thaigov.org> วันที่สืบค้น

ข้อมูล: 14 สิงหาคม 2555.

แหล่งสืบค้นออนไลน์

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 15. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.thailandobservers.com>
วันที่สืบค้นข้อมูล: 14 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 16. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.thailandobservers.com>
วันที่สืบค้นข้อมูล: 14 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 17. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://english.vov.vn> วันที่สืบค้นข้อมูล:
14 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 18. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://khmernz.blogspot.com> วันที่
สืบค้นข้อมูล: 14 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 19. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://english.people.com.cn> วันที่สืบค้น
ข้อมูล: 14 สิงหาคม 2555.

การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 20. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://english.people.com.cn> วันที่สืบค้น
ข้อมูล: 14 สิงหาคม 2555.